



I FEEL...

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

**Iniziative, attività, laboratori
di promozione ed educazione al benessere
per bambini/e, ragazzi/e e... chi si occupa della loro crescita!**

Aggiornamento ottobre 2024

**Segui gli aggiornamenti
nella pagina dell'Unione della
Romagna Faentina!**

""La bussola è uno strumento utile ad orientarsi in tempi o luoghi in cui non vi sono a disposizione punti di riferimento ben visibili.

Può essere fatta di acciaio, ferro e magneti, ed essere utilizzata per mari o monti, oppure può essere fatta di proposte e laboratori ed essere utilizzata per i sentieri della Città.

Il catalogo "I Feel" è una bussola della seconda specie, pagine per orientarsi in momenti in cui la nostra azione educativa avrà bisogno, appunto, di punti di riferimento ben visibili.

Al suo interno troverete iniziative, attività, laboratori di promozione e educazione per bambine e bambini, ragazze e ragazzi, e per chi si occupa della loro crescita, un crocevia di incontro fra servizi socio-sanitari, scuole e terzo settore, per indirizzarsi al meglio fra le varie proposte per l'infanzia e per l'adolescenza.

Insieme alla squadra del Centro per le Famiglie - che con entusiasmo e premura lo ha redatto - lo mettiamo quindi nelle mani di tutti quelle persone, genitori, figli, insegnanti educatori, cittadini attivi, che vogliono, insieme alla rete territoriale, fare esperienza di educazione e formazione, confronto e dialogo, osservare e esplorare. Buona lettura e buona ricerca!"

L'Assessore al Welfare
L'Assessora all'Istruzione

Davide Agresti
Martina Laghi

Guida alla consultazione

IL CATALOGO SI COMPONE DI DUE PARTI:

Nella prima parte potete trovare **incontri pubblici, gruppi di approfondimento e proposte formative** rivolti ai genitori, insegnanti, operatori/trici socio-sanitari/e ed educativi/e organizzati dal Centro per le Famiglie dell'Unione della Romagna Faentina o da enti che collaborano con noi, suddiviso in **speciale infanzia** e **speciale adolescenza**.

Nella seconda parte le **proposte formative e laboratoriali** gratuite o a pagamento rivolte alle scuole di ogni ordine e grado.

Centro



SPECIALE
INFANZIA

Centro per le Famiglie



LA PALESTRA DEI GENITORI

Gruppo di confronto per genitori con figli 2-10 anni. Gli incontri si terranno al Centro per le Famiglie alle ore 18 a partire da martedì 22 ottobre.

EL MERENDERO!

Ciclo di quattro incontri rivolti ai genitori con bimbi e bimbe da 12 a 36 mesi, per conoscere e approfondire il tema dell'alimentazione consapevole, con particolare riguardo alla scelta e alla preparazione di merende sane e gustose.

Interverranno pediatra, educatore, psicologo e associazioni del territorio.

Alle ore 17 a partire da giovedì 7 novembre ogni 15 giorni.

4P ONLINE

PAUSA PRANZO PSICO PEDAGOGICA

Appuntamenti ONLINE durante la pausa pranzo per confrontarsi con la Psicologa del Centro per le Famiglie sui temi "caldi" della genitorialità. Gli incontri si svolgeranno dalle 13.00 alle 14.15

L'autostima: come crescere un bambino sicuro di se?

6-11 anni: 23/10/2024

1-5 anni: 09/10/2024

Le emozioni dei bambini: il loro alfabeto di emotivo

1-5 anni: 06/11/2024

6-11 anni: 20/11/2024

La comunicazione in famiglia

1-5 anni: 04/12/2024

6-11 anni: 18/12/2024



Centro
per le
famiglie



SPECIALE
ADOLESCENZA
Centro per le Famiglie

CICLO DI FORMAZIONI

A CURA DEL MINORAURO MILANO

1. **Mercoledì 16 ottobre 2024** Formazione rivolta a insegnanti ed operatori "RITIRARSI PER CRESCERE: NUOVE SFIDE EVOLUTIVE PER GLI ADOLESCENTI OGGI" a cura della dott.ssa Anna Arcari
2. **Lunedì 20 gennaio 2025** Formazione rivolta ad insegnanti ed operatori "NON SOLO BABY GANG: GLI ADOLESCENTI TRA RABBIA, SPERIMENTAZIONE E PAURA" a cura della dott.ssa Virginia Suigo
3. **Mercoledì 12 marzo 2025** Formazione rivolta a insegnanti ed operatori "ESSERE GENITORI OGGI. TRA INVARIANZE E CAMBIAMENTI" a cura della dott.ssa Laura Turuani



Le formazioni si svolgeranno presso l'aula magna della Fondazione Banca Del Monte Via S. Giovanni Bosco, 1 Faenza

Per info e iscrizioni: informafamiglie@romagnafaentina.it

0546 691871

INCONTRI PUBBLICI

1. **Mercoledì 16 ottobre 2024** Conferenza serale
“RITIRARSI PER CRESCERE: NUOVE SFIDE
EVOLUTIVE PER GLI ADOLESCENTI OGGI” a
cura della dott.ssa Anna Arcari
2. **Lunedì 20 gennaio 2025** Conferenza serale
“NON SOLO BABY GANG: GLI ADOLESCENTI
TRA RABBIA, SPERIMENTAZIONE E PAURA” a
cura della dott.ssa Virginia Suigo
3. **Mercoledì 12 marzo 2025** Conferenza serale “LA
GENERAZIONEX, SCHIACCIATA TRA FIGLI
ADOLESCENTI E GENITORI ANZIANI a cura
della dott.ssa Laura Turuani

*Le conferenze si terranno presso l'aula 4 Faventia Sales
Via S. Giovanni Bosco, 1 Faenza*

Per info e iscrizioni: informafamiglie@romagnafaentina.it

0546 691871



CITTADINANZA

GENITORI

INSEGNANTI

OPERATORI

FIGLI

SPAZIO CONSULENZA/MEDIAZIONE FAMILIARE

Luogo: Faenza - Centro per le Famiglie dell'Unione della Romagna Faentina

Via San Giovanni Bosco 1

Su appuntamento: informafamiglie@romagnafaentina.it / 0546 691871

CONSULENZA EDUCATIVA PER GENITORI DI ADOLESCENTI

La consulenza è uno spazio di ascolto e confronto individuale o di coppia rivolta a genitori con figli adolescenti che ha l'obiettivo di aumentare il livello di consapevolezza della situazione, riconoscere e valorizzare le risorse personali di ognuno e individuare strategie adeguate per la risoluzione delle difficoltà.

CONSULENZA ORIENTATIVA SCOLASTICA E FORMATIVA

Incontri rivolti a genitori e/o ragazzi dai 12 ai 18 anni che devono scegliere la scuola superiore o che stanno vivendo delle difficoltà nella scuola frequentata e pertanto stanno valutando altri percorsi.

Gli incontri si svolgono con l'ausilio di esperti di orientamento scolastico e professionale.

SALUTE #BENESSERE
#SOCIALE #PREVENZIONE
#COMUNITA' #ORIENTAMENTO



1 Feel **Good**

CONOSCENZA
#LABORATORI DIDATTICI
#SCIENZA E TECNOLOGIA



1 Feel **Bright**

NATURA #AMBIENTE
#RIUSO #VOLONTARIATO
#BIODIVERSITA'



1 Feel **Green**

I Feel Good Bright Green

TITOLO

INDICAZIONE
TEMATICA DI
RIFERIMENTO SE
GOOD O GREEN O
BRIGHT

DESTINATARI

Qui potete trovare in dettaglio i destinatari della scheda

OBIETTIVI/FINALITÀ

ORGANIZZATORI

Associazione, ente ... proponente

DESCRIZIONE/CONTENUTI

CONTATTI

Riferimenti per i contatti

INFORMAZIONI

**GRATUITO
o
PAGAMENTO**

INDICA SE LA
PROPOSTA È A
PAGAMENTO O
GRATUITA

INDICAZIONE
VELOCE DEL
TARGET A CUI È
RIVOLTA LA
SCHEDA

NIDO

INFANZIA

PRIMARIA

SECONDARIA 1°

SECONDARIA 2°

SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE

DESTINATARI

Studenti, docenti, personale
ATA e famiglie

ORGANIZZATORI

Ausl Romagna

CONTATTI

[Al link tutte le informazioni](#)

GRATUITO

OBIETTIVI/FINALITÀ

Il PadLet che abbiamo realizzato è uno strumento dinamico per condividere in modo pratico e veloce materiali con le scuole e contiene la descrizione dei programmi e le proposte di intervento organizzate per ordine di scuola.

DESCRIZIONE/CONTENUTI

Proposte per la promozione della salute e della cultura della sicurezza per le Scuole e gli Enti di formazione professionale

INFORMAZIONI

Le scuole aderenti, sono invitate ad impegnarsi ad orientare il PTOF alla promozione della salute, avviare il percorso per declinare il proprio profilo di salute attraverso un approccio interdisciplinare, al fine di individuare priorità di azioni specifiche per il miglioramento e prediligere attività con caratteristiche di "pratica raccomandata" inserite nel curriculum scolastico. Tale approccio potenzia l'indispensabile azione di prevenzione primaria e universale attraverso azioni sul contesto e sulle competenze di salute, e attraverso l'approccio interdisciplinare facilita anche la strutturazione di azioni anche su altri livelli di prevenzione selettiva su gruppi a rischio o su target specifici. L'approccio globale alla salute coinvolge in una esperienza reale tutti i soggetti della scuola, studenti, docenti, personale ATA e famiglie che partecipano attivamente ai processi di salute e benessere della scuola.

Le scuole in rete sono assistite da referenti dell'AUSL, i quali forniscono supporto formativo, metodologico e collaborano nella progettazione di interventi.

NIDO

INFANZIA

PRIMARIA

SECONDARIA 1°

SECONDARIA 2°

LA NATURA DELLE EMOZIONI

Percorsi e laboratori fra linguaggi naturali

DESTINATARI

Insegnanti, Genitori, Operatori socio-sanitari ed educativi e Alunni

ORGANIZZATORI

Associazione Culturale
LA STALLA 1873
Accademia di ricerca, formazione,
sperimentazione

CONTATTI

Anna Maria Taroni
cell. 329 2251425
annamaria@annamariataroni.it
www.annamariataroni.it

A PAGAMENTO

OBIETTIVI/FINALITÀ

La natura può diventare uno straordinario linguaggio per raccontarsi e, attraverso l'ascolto di sé, le mani potranno iniziare a dare forma a narrazioni soggettive.

I materiali naturali stimoleranno i sensi attraverso una danza sinestetica, costruiranno nuovi significati, apriranno i partecipanti ad uno sguardo impertinente che permetterà di guardare oltre il noto, il visto e il conosciuto. Fra gli obiettivi principali vi è anche il rispetto e la valorizzazione dell'ambiente, l'acquisizione di nuove conoscenze e competenze, l'elaborazione delle emozioni attraverso i materiali naturali, il passaggio dal virtuale alla concretezza della materia, la strutturazione un pensiero critico stimolando il dialogo, l'attenzione, la cura e la ricerca del dettaglio/particolare.

DESCRIZIONE/CONTENUTI

Il progetto si sviluppa attraverso tre filoni principali:

- 1) La natura delle terre: prevede l'utilizzo di materiale argilloso. Attraverso tecniche di modellazione ceramica si darà forma alla proprie narrazioni e mondi interiori.
- 2) Fuori dal quadro: un percorso per passeggiare tra la storia dell'arte, materiali e natura.
- 3) La natura come linguaggio: percorsi e progetti per lavorare con materiali naturali, scoprire il loro alfabeto segreto fino a progettare opere di land art.

I tre filoni analizzati verranno trasformati ed indagati attraverso esperienze laboratoriali, dove i partecipanti, nel dare forma alla proprie opere, avranno l'opportunità di raccontarsi, di dare forma e di confrontarsi con ciò che nasce. Si tratta di percorsi pluridisciplinari, dove all'interno di questo contesto tutto acquisisce una luce e possibilità differenti.

INFORMAZIONI

Ogni laboratorio ha la durata di 2 ore circa. E' possibile organizzare un percorso (insieme di più laboratori collegati fra di loro) e/o modulare il tempo di svolgimento del laboratorio.

Per scaricare la brochure completa: <http://www.annamariataroni.it>

NIDO

INFANZIA

PRIMARIA

SECONDARIA 1°

SECONDARIA 2°

Formazione per insegnanti, insegnanti di sostegno, educatori

DESTINATARI

Formazione per insegnanti, insegnanti di sostegno, educatori

ORGANIZZATORI

Compagnia Iris (A.s.d. Iris)

CONTATTI

Paola Ponti
3474436893
iristeatrodanza@gmail.com

A PAGAMENTO

OBIETTIVI/FINALITÀ

Fornire agli insegnanti nuovi punti di vista e nuovi strumenti per il loro lavoro, a partire da una esperienza somatica personale.

DESCRIZIONE/CONTENUTI

Compagnia IRIS è un'associazione attiva da 20 anni sul territorio faentino, che utilizza la danza come strumento artistico, educativo, inclusivo e di cura attraverso il movimento espressivo. Da quest'anno la Compagnia mette a disposizione la sua competenza per progettare formazioni per team di docenti, progettando i percorsi in base ai bisogni e ai focus del team.

INFORMAZIONI

Dove: in presenza, all'interno della scuola, in orari da concordare con il team docenti

Quando: tra settembre e giugno

Durata: Se si sceglie la formula settimanale, consigliamo un minimo di 5 incontri della durata di 1 ora e 30 ciascuno. Se si preferisce la formula intensiva, potrebbe essere un unico laboratorio (possono essere 4 o 6 ore)

Quota: La tariffa oraria per ciascuna esperta/conduuttrice è di 80€ all'ora. I laboratori solitamente sono condotti da Valentina C. o da Paola P., ma per gruppi molto numerosi si consiglia la presenza di entrambe.

NIDO

INFANZIA

PRIMARIA

SECONDARIA 1°

SECONDARIA 2°

BUONE PRATICHE NEI PRIMI 1000 GIORNI DI VITA DEL BAMBINO: IL CONTATTO CHE NUTRE

DESTINATARI

Genitori dei nidi d'infanzia

ORGANIZZATORI

LA SCACCHIERA DI ONNON
Associazione di promozione sociale
(APS)

CONTATTI

Dott.ssa ELISABETTA CIRACO'
347 2619841
luisaciraco@gmail.com

A PAGAMENTO

OBIETTIVI/FINALITÀ

Intende favorire il legame di attaccamento e rafforzare la relazione genitore-bambino.
E' un buon sostegno nei disturbi del ritmo del sonno.
Facilitare uno stato di benessere nel bambino e nel genitore.
Previene e dà sollievo al disagio delle coliche gassose.
E' un'esperienza di profondo contatto affettivo.

DESCRIZIONE/CONTENUTI

Con l'apprendimento del massaggio possiamo accompagnare, proteggere e stimolare la crescita del bambino ed essere aiutati a comprendere i suoi segnali. Numerose evidenze scientifiche hanno confermato l'effetto positivo sullo sviluppo e maturazione del bambino, a diversi livelli. Il laboratorio si rivolge alle coppie con il bambino, ma anche al singolo genitore. Si svolgerà in piccoli gruppi insieme a genitori ed il loro bambino nel primo anno di vita.

INFORMAZIONI

Dove: Indicata agli interessati che hanno aderito, scrivendo a: lascacchieradionnon@gmail.com
Si prevedono accordi con la scuola o con gruppi autonomi di genitori. L'attività si può svolgere sia in presenza che online a discrezione del numero minimo dei partecipanti. Indicazioni verranno postate sui Canali Social di Facebook, Instagram e YouTube a nome La scacchiera di Onnon
Quando: Ottobre 2024 - Giugno 2025
Durata: 5 incontri complessivi settimanali, di 1 ora e 30 minuti ciascuno.
N° partecipanti: Da 6 a 10 genitori con bambino
Quota: richiesta iscrizione con quota associativa; preventivo sull'attività in base alla presenza fisica oppure online e al numero dei partecipanti

PER FILO E PER SEGNO

Atelier d'arte, Arteterapia, percorsi, progetti, idee per conoscere, crescere, toccare le emozioni.

DESTINATARI

Insegnanti, Genitori, Operatori socio-sanitari ed educativi
Alunni delle classi terze della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria

ORGANIZZATORI

Associazione Culturale
LA STALLA 1873
Accademia di ricerca, formazione, sperimentazione

CONTATTI

Anna Maria Taroni
cell. 329 2251425
annamaria@annamariataroni.it
www.annamariataroni.it

A PAGAMENTO

OBIETTIVI/FINALITÀ

E' un progetto di Arteterapia. I principi e i metodi dell'Arteterapia consistono nel facilitare l'espressione e l'elaborazione del mondo interno del bambino/ragazzo attraverso la creatività e le immagini. Il progetto intende creare fluidità nel mondo interiore spesso frammentato del bambino, tessere relazioni, aprire l'accesso alla narrazione di sé e alla successiva elaborazione, narrare, riflettere, rielaborare attraverso l'atto creativo il difficile tempo trascorso delle emergenze. Il progetto nasce per fare luce sull'intricato "spazio" delle emozioni (educazione affettiva), per cercare di capire cosa accade dentro di sé durante la crescita, nei complicati momenti di passaggio/cambiamento e nelle relazioni. Si vuole consentire ad ogni partecipante di attingere la bellezza e meraviglia che abitano dentro di lui, rispolverarle, portarle alla luce per essere consapevoli dell'unicità che risiede all'interno di ogni individuo.

DESCRIZIONE/CONTENUTI

La narrazione e le tematiche affrontate prenderanno forma attraverso percorsi laboratoriali con l'utilizzo di materiali (dai materiali plastici, alla stoffa, al materiale grafico pittorico...). Le forme che nasceranno saranno espressione dei mondi interiori, nonché piccole creazioni di opere d'arte. Ai bambini/ragazzi verrà data la possibilità di esprimersi attraverso percorsi strutturati, facilitando il racconto di sé, la narrazione e l'accesso ai saperi. I progetti, dettagliatamente visionabili in brochure, sono da intendersi come proposte; per ogni singola classe verrà poi sviluppato un percorso ad hoc a seconda delle specifiche esigenze.

INFORMAZIONI

Ogni laboratorio ha la durata di due ore circa. E' possibile organizzare un percorso (insieme di più laboratori collegati fra di loro) e/o modulare il tempo di svolgimento del laboratorio. Per scaricare la brochure completa: <http://www.annamariataroni.it/per-filo-e-per-segno/>

INFANZIA

PRIMARIA

SECONDARIA 1°

SECONDARIA 2°

LA BOTTEGA DELLE IDEE

Percorsi per crescere con arte

DESTINATARI

Insegnanti, Genitori, Operatori socio-sanitari ed educativi e Alunni

ORGANIZZATORI

Associazione Culturale
LA STALLA 1873
Accademia di ricerca, formazione, sperimentazione

CONTATTI

Anna Maria Taroni
cell. 329 2251425
annamaria@annamariataroni.it
www.annamariataroni.it

A PAGAMENTO

OBIETTIVI/FINALITÀ

Una serie di percorsi per conoscersi ed entrare in contatto con sé attraverso il fare, la narrazione, la parola e la pratica artistica. La bottega delle idee propone percorsi per scoprire i propri "mondi interni" e dargli una forma, dando vita a percorsi di conoscenza di sé, per entrare in relazione con gli altri sentendo e capendo con il cuore. La bottega delle idee integra e amplia la proposta base "Magazzino delle idee". Il progetto si compone di più sezioni, ognuna delle quali ha obiettivi specifici:

A. RI-ES.CO. Dedicata alle emozioni ovvero a Riconoscerle, Comprenderle ed Esprimerle. Un vero e proprio "allenamento emotivo" dedicato a bambini e ragazzi per conoscersi e per imparare a dialogare con questi strani abitanti che soggiornano dentro di noi: le emozioni.

B. NEL FIUME DELLA LINGUA. Una serie di percorsi articolati, che partono dall'alfabetizzazione, all'elaborazione della parola come corpo dotato di un peso, fino alla costruzione della propria storia.

C. LO SPECCHIO DELL'ARTE. Il confronto con l'opera rivela sempre qualcosa di noi. Una serie di percorsi che, oltre a fare conoscere l'Arte, mettono in viaggio, in movimento, per scoprire qualcosa in più di noi.

D. FILI DI STORIE. I bambini saranno chiamati a prendere in mano il filo della propria storia, per fare ordine ma soprattutto per non perdersi e continuare a narrare la propria storia unica e irripetibile!

E. GIOCARE CON GLI ELEMENTI, CIBO E NATURA. Proposte per pensare ai quattro elementi, il cibo e la natura non come qualcosa di scollegato da noi, ma come qualcosa che ci appartiene: dei grandi contenitori di storie.

F. I GRANDI TEMI. Dal tema della casa, come metafora dell'essere, al pianeta, dal corpo, all'amore, dal proprio nome, alla diversità ed integrazione. Temi delicati e spesso evitati magari proprio perché non si hanno gli strumenti giusti per affrontarli.

DESCRIZIONE/CONTENUTI

Una serie di percorsi, con l'utilizzo di tecniche di arteterapia, per conoscersi ed entrare in contatto con sé attraverso il fare, la narrazione, la parola e la pratica artistica.

I progetti, visionabili in brochure, sono da intendersi come proposte, per ogni singola classe verrà poi sviluppato un percorso ad hoc a seconda delle specifiche esigenze.

INFORMAZIONI

Ogni laboratorio ha la durata di due ore circa. E' possibile organizzare un percorso (insieme di più laboratori collegati fra di loro) e/o modulare il tempo di svolgimento del laboratorio.

Per scaricare la brochure completa: <http://www.annamariataroni.it/la-bottega-delle-idee/>

INFANZIA

PRIMARIA

SECONDARIA 1°

SECONDARIA 2°

EMOZIONI, ARTE E CREATIVITÀ

Strumenti, metodo e strategie per portare e gestire le emozioni in classe

DESTINATARI

Insegnanti, Genitori, Operatori socio-sanitari ed educativi

ORGANIZZATORI

Associazione Culturale
LA STALLA 1873
Accademia di ricerca, formazione,
sperimentazione

CONTATTI

Anna Maria Taroni
cell. 329 2251425
annamaria@annamariataroni.it
www.annamariataroni.it

A PAGAMENTO

OBIETTIVI/FINALITÀ

Il corso vuole offrire strumenti teorico pratici alle insegnanti per gestire le emozioni in classe attraverso arte e creatività.

Gli adulti che parteciperanno sperimenteranno la forza generatrice dell'arte e le sue potenzialità per dare forma alle emozioni. La parte esperienziale racchiuderà buone prassi, interventi all'interno di istituzioni scolastiche, proposte e strategie da applicare all'interno di contesti educativi.

Le emozioni, all'interno di questa formazione, diventeranno un materiale prezioso per essere riconosciute, espresse e comprese.

Questi momenti di formazione, vogliono dare strumenti teorico pratici agli adulti per fare esprimere, raccontare ed elaborare il tempo vissuto dai ragazzi in modo generativo, per lavorare sulle emozioni di questo difficile tempo.

DESCRIZIONE/CONTENUTI

Il corso si strutturerà attraverso momenti teorico pratici, dove le parole troveranno riscontro nell'incontro con la materia e nel suo prendere forma attraverso momenti esperienziali, in un continuo lavoro di elaborazione e trasformazione delle emozioni.

INFORMAZIONI

La durata viene concordata in base alle richieste.
Si eseguono preventivi personalizzati a seconda se l'attività viene svolta in presenza o on-line e a seconda del numero dei partecipanti.

INFANZIA

PRIMARIA

SECONDARIA 1°

SECONDARIA 2°

In strada con la zebra Gegè

DESTINATARI

Alunni di tutte le classi della scuola dell'infanzia, della primaria e delle secondarie di primo e secondo grado

ORGANIZZATORI

"Faenzaperte" ODV

CONTATTI

Ilaria Olivelli
3492335248

GRATUITO

OBIETTIVI/FINALITÀ

Prevenzione incidenti stradali e formazione al soccorso

DESCRIZIONE/CONTENUTI

Educazione stradale e primo soccorso

INFORMAZIONI

Durata: da 45 minuti a 1.30

INFANZIA

PRIMARIA

SECONDARIA 1°

SECONDARIA 2°

GENTILEZZA ED INCLUSIONE SULL' ALBERO DI ONNON! #SI ALLA GENTILEZZA #SI AL RISPETTO #SI ALLA PACE

DESTINATARI

A TUTTI I CITTADINI

ORGANIZZATORI

LA SCACCHIERA DI ONNON
Associazione di promozione sociale
(APS)

CONTATTI

Dott.ssa ELISABETTA CIRACO'
347 2619841
lascacchieradionnon@gmail.com

GRATUITO

OBIETTIVI/FINALITÀ

- Fornire rassicurazione a qualcuno, incoraggiare, lodare, salutare ed aiutare;
- Trasmettere iniezioni di fiducia, per fare sentire qualcuno meglio, più sicuro e felice, attraverso le parole gentili che arrivano al cuore;
- Promuovere con le parole e piccoli e grandi atti di gentilezza per migliorare la vita di tutti.

DESCRIZIONE/CONTENUTI

Le parole e l'accoglienza possono avere molto peso e significato, quindi sceglierle con cura è il segreto per essere gentili, soprattutto nei momenti difficili della vita. Per questo vogliamo promuovere, nella Giornata Mondiale della Gentilezza (13 novembre 2024) la nostra iniziativa a beneficio di tutti, dal titolo: "Gentilezza ed Inclusione sull'Albero di ONNON !" Inizia il 13 novembre e si conclude nel periodo della Befana con la consegna virtuale della cartolina sotto l'albero. I racconti pervenuti nella Posta di Onnon saranno pubblicati nei canali social dell'associazione e quelli più toccanti verranno premiati, inviandoli a persone che hanno bisogno di un gesto di gentilezza! E' possibile richiedere la cartolina per scrivere direttamente il testo e rinviarlo alla Posta di Onnon.

INFORMAZIONI

Dove: Partecipazione online - richiesta della cartolina scrivendo alla Posta di Onnon; tali cartoline verranno pubblicate sui canali social dell'associazione, nel periodo del Calendario dell'Avvento. Prevista disponibilità degli istituti scolastici aderenti a disporre l'Albero di Natale, dove potranno essere riposte le cartoline e ritirate dai destinatari.

Quando: Dal 13 novembre 2024 (Giornata Mondiale della Gentilezza) all'Epifania.

INFANZIA

PRIMARIA

SECONDARIA 1°

SECONDARIA 2°

Insieme ImPARiamo

DESTINATARI

Alunni e insegnanti delle classi terze delle scuole dell'infanzia

ORGANIZZATORI

ASSOCIAZIONE SOS DONNA
ODV
Associazione di Volontariato

CONTATTI

RAFFAELLA MEREGALLI
0546/22060
info@sosdonna.com

GRATUITO

OBIETTIVI/FINALITÀ

- 1) Stimolare bambini/e alla riflessione su come gli stereotipi possano influenzare le scelte che si fanno quotidianamente
- 2) Lavorare sugli stereotipi di genere nell'infanzia e comprendere insieme a bambini/e come questi possano influire anche sulle scelte future, come lo sport preferito o la professione
- 3) Lavorare sulla comprensione delle emozioni e su come queste siano svincolate dal genere

DESCRIZIONE/CONTENUTI

Il presupposto su cui è basato il percorso formativo è che già dalla prima infanzia, bambini/e si confrontano con costrutti sociali legati al genere che vengono interiorizzati facendo loro così assimilare ciò che è ritenuto appropriato (o meno) per i maschi e le femmine e i ruoli che dovrebbero ricoprire nella società. In questo modo, ambizioni, abilità, interessi e possibilità di autodeterminazione rischiano di essere ridimensionate e incanalate in percorsi limitati e stereotipati

INFORMAZIONI

Durata: Incontro conoscitivo con insegnanti: 1 h; 3 incontri con il gruppo classe della durata di 1 ora circa ciascuno

RE .. REGINE ... CAVALLI ... TUTTI SULLA SCACCHIERA DI ONNON

DESTINATARI

Alunni, Insegnanti, Operatori socio-sanitari ed educativi.

Le classi terze della scuola dell'infanzia e tutte le classi della primaria

ORGANIZZATORI

LA SCACCHIERA DI ONNON
Associazione di promozione sociale (APS)

CONTATTI

Dott.ssa ELISABETTA CIRACO'
347 2619841
lascacchieradionnon@gmail.com

A PAGAMENTO

OBIETTIVI/FINALITÀ

Un laboratorio educativo-ludico-creativo attraverso il gioco degli scacchi e dama, capaci di sollecitare gli aspetti metacognitivi, emotivi, relazionali e sociali e di favorire l'emergere di risorse e competenze trasversali. Si privilegiano attività didattiche di Coding sul terreno della scacchiera.

DESCRIZIONE/CONTENUTI

Dare ai/alle bambini/e la possibilità di fare esperienza sul terreno della scacchiera gigante e sugli apprendimenti scolastici (Interdisciplinarietà); Individuare, nel tempo ludico, potenzialità e debolezze e ridurle e/o sostenerle in anticipo; Fornire agli/alle insegnanti uno strumento ludico didattico e formativo capace di orientare l'osservazione e l'intervento sul gruppo classe.

La finalità è quella di ideare, strutturare, proporre e realizzare interventi psicoeducativi in collaborazione con le scuole, che non puntino semplicemente all'insegnamento del gioco in sé quanto piuttosto all'uso della scacchiera e dei pezzi come strumenti didattici formativi, oltre che ludico.

INFORMAZIONI

Dove: Tutti gli incontri si svolgeranno all'interno della scuola. Il laboratorio richiede uno spazio che possa contenere la scacchiera gigante a terra (4mt x 4 mt) e che garantisca possibilità di movimento intorno. Alcune attività potrebbero essere svolte in uno spazio esterno.

Quando: Novembre 2024 - Maggio 2025

Durata: 10 incontri da 2 ore ciascuno/2 incontri per insegnanti/1 incontro di festa finale

N° partecipanti: Da 6 a 10 genitori con bambino

Quota: La quota si diversifica in funzione del numero delle classi che aderiranno. Si richiede iscrizione all'associazione.

INFANZIA

PRIMARIA

Danzeducativa, movimento espressivo, inclusione

DESTINATARI

Alunni

ORGANIZZATORI

Compagnia Iris (A.s.d. Iris)

CONTATTI

Paola Ponti

3474436893

iristeatrodanza@gmail.com

A PAGAMENTO

OBIETTIVI/FINALITÀ

Le proposte sono pensate nell'orizzonte di un'educazione globale che concilia lo sviluppo motorio con quello espressivo, comunicativo e cognitivo. Il laboratorio di danza è un luogo privilegiato in cui si è realizzata una situazione d'apprendimento, che coniuga conoscenze e abilità specifiche su compiti unitari e significativi per gli alunni, in una dimensione operativa e progettuale, che li mette in condizione di dovere e potere mobilitare l'intero sapere corporeo, emotivo, affettivo, relazionale, cognitivo, esplicito e tacito di cui dispongono. È momento e luogo per un percorso intorno alle relazioni interpersonali e ha sollecitato una creatività individuale e sociale, alimentando l'autostima e la stima reciproca, accrescendo le competenze affettive e sociali di ciascuno chiamato ad interagire e confrontarsi con altri. Per questo su un livello sia individuale che collettivo il laboratorio di danza è, a volte, una "camera" di compensazione di disarmonie dei bambini. Con il laboratorio si auspica un miglioramento in diversi campi e soprattutto: accrescimento della consapevolezza di avere un corpo percettivo ("ponte" attraverso il quale si sviluppa la coscienza di sé in rapporto al mondo esterno); capacità di riflettere e far proprie le esperienze, i vissuti e le emozioni avute; sviluppo della relazione e conoscenza corporea con i coetanei; sviluppo del rispetto e dell'attenzione per gli altri; avere fiducia in se stessi aumentando i comportamenti di socialità espressa; attenzione alla comunicazione non verbale propria e altrui; sviluppo della creatività in termini corporei; capacità di impegnarsi ricavandone piacere e divertimento costruttivi i possono essere aspetti o temi più specifici di cui il Danzeducatore si può occupare se richiesto dal contesto. Solitamente infatti la programmazione degli obiettivi è preceduta da un incontro con gli insegnanti.

DESCRIZIONE/CONTENUTI

Valentina Caggio e Paola Ponti progettano e conducono laboratori/percorsi che utilizzano come strumenti la Daneducativa e il movimento espressivo, in un'ottica educativa e inclusiva. I laboratori vengono pensati e progettati ad hoc per ciascun gruppo-classe, in base ai bisogni della classe, e tendenzialmente a sostegno del progetto didattico-tematico già in essere.

INFORMAZIONI

Se superiori a 14 alunni, il gruppo verrà diviso in 2 sottogruppi, su 2 turni.

Dove: in presenza, in una sala della scuola, il più possibile vuota.

Quando: siamo disponibili a programmare un calendario tra settembre e giugno

Durata: variabile a seconda dell'età dei partecipanti, da 30 a 60 minuti

Quota: La tariffa oraria è di 60€ iva inclusa

INFANZIA

PRIMARIA

SECONDARIA 1°

QUALI LE DIFFERENZE

DESTINATARI

Alunni delle classi quinte della scuola primaria

ORGANIZZATORI

ASSOCIAZIONE SOS DONNA
ODV
Associazione di Volontariato

CONTATTI

RAFFAELLA MEREGALLI
0546/22060
info@sosdonna.com

GRATUITO

OBIETTIVI/FINALITÀ

L'obiettivo dei nostri Progetti è aiutare bambini/e a riflettere sulla tematica delle differenze di genere e sull'influenza che esse hanno nella relazione con i coetanei. Si tratta di un primo incontro per aumentare le conoscenze ed apprezzare le "normali" diversità che contraddistinguono le differenze di genere.

DESCRIZIONE/CONTENUTI

1. Breve presentazione del lavoro da parte delle operatrici, gioco di attivazione del gruppo classe. Attività "Chi fa cosa?" Per osservare diversi modelli di comportamento basati sul genere
2. Attività "una lettera per me". L'attività incoraggia allievi/e a pensare liberamente al loro futuro, rafforzando la loro consapevolezza sugli stereotipi di genere
3. Breve discussione finale su quanto appreso insieme nella mattinata

INFORMAZIONI

Durata: 2 ore circa

SCACCO MATTO ALLA SOLITUDINE: gli anziani insieme nei giochi di squadra!

DESTINATARI

Operatori socio-sanitari ed educativi, Persone over 65 anni

ORGANIZZATORI

LA SCACCHIERA DI ONNON
Associazione di promozione sociale (APS)

CONTATTI

Dott.ssa ELISABETTA CIRACO'
347 2619841
lascacchieradionnon@gmail.com

A PAGAMENTO

OBIETTIVI/FINALITÀ

Contrasto delle solitudini involontarie specie nella popolazione anziana attraverso iniziative e percorsi di coinvolgimento attivo e partecipato; Sostegno all'inclusione sociale, in particolare delle persone con disabilità e non autosufficienti; Contrasto delle condizioni di fragilità e di svantaggio della persona al fine di intervenire sui fenomeni di marginalità e di esclusione sociale; Sviluppo e rafforzamento dei legami sociali, da promuovere all'interno di aree urbane o extraurbane disgregate o disagiate, con particolare riferimento allo sviluppo di azioni comunitarie, di coesione, che abbiano l'obiettivo di creare legami e relazioni significative e che favoriscano la partecipazione delle famiglie alla vita di quartieri. Agevolare le relazioni sociali per combattere l'isolamento delle persone anziane; Aumentare il benessere psicofisico delle persone over 65 sane o con lievi disturbi cognitivi attraverso attività motorie e culturali; Allenare le competenze mnemoniche per prevenire il declino cognitivo, attraverso attività ludiche del gioco della dama e degli scacchi.

DESCRIZIONE/CONTENUTI

Il laboratorio promuove un'azione di contrasto alla solitudine e di miglioramento della qualità della vita, per persone over 65 sane e con problemi cognitivi o di memoria, offrendo attività e occasioni di svago, relazione e supporto. Si propone, attraverso percorsi di attività laboratoriali di poter favorire un supporto emotivo, psicologico, ludico, creativo e costruttivo, per offrire un tempo e uno spazio per l'ascolto, il condividere ed il fare insieme. L'obiettivo è portare beneficio a se stessi, alle persone care e a tutta la comunità in un intreccio di passato, presente e futuro.

INFORMAZIONI

Gruppi di adulti max 30 persone.

Dove: Nella sede indicata dal committente. Centri per anziani o luoghi di aggregazioni.

Quando: Da novembre 2024 a giugno 2025.

Durata: 2 ore circa - possibilità percorso su più incontri e/o modulare il tempo di svolgimento.

Costo: Preventivi personalizzati in base all'attività (in presenza e numero dei partecipanti) a carico di chi usufruisce del progetto (scuola, genitori, insegnanti e/o famiglie).

TUTTO IL MONDO A TAVOLA

DESTINATARI

Primaria: Classe terza, quarta e quinta
Secondaria di primo grado

ORGANIZZATORI

CEAS della Romagna Faentina

CONTATTI

info@ceasromagnafaentina.it
0546 691000
329 2107564

GRATUITO

OBIETTIVI/FINALITÀ

Riflettere sulle abitudini alimentari del mondo e di ciascuno di noi. Dietro ogni piatto preparato, non bisogna mai dimenticare il rispetto per le materie prime riducendo il più possibile gli sprechi. Sia a casa che nei ristoranti. È questo il primo passo per una cucina più rispettosa. Sia della Terra che dei suoi abitanti.

DESCRIZIONE/CONTENUTI

Partiremo dal progetto "Hungry Planet: What the World Eat" per riflettere sul comportamento umano più basilare: mangiare. Cosa porta a tavola ogni famiglia nel mondo? Si offrirà uno sguardo sulle cucine di tutto il mondo per aumentare la consapevolezza su come gli ambienti e le culture influenzino il costo economico e sociale, le calorie, le tipologie e la gestione del cibo. La riflessione verrà guidata verso la discussione del concetto di alimentazione sostenibile e salutare.

INFORMAZIONI

Dove: Presso istituti scolastici, in classe od in ambiente scolastico dedicato. Necessaria la LIM e accesso a internet.

Quando: Durante le ore scolastiche o in ore extracurricolari da concordare con la scuola

Durata: 2 ore 1 classe per incontro

PRIMARIA

SECONDARIA 1°

OCCHIO ALLE ETICHETTE

DESTINATARI

Primaria: Classe terza, quarta e quinta
Secondaria di primo grado

ORGANIZZATORI

CEAS della Romagna Faentina

CONTATTI

info@ceasromagnafaentina.it
0546 691000
329 2107564

GRATUITO

OBIETTIVI/FINALITÀ

E' necessario indossare gli occhiali della conoscenza per poter svolgere delle scelte alimentari consapevoli e sostenibili. Il laboratorio si pone l'obiettivo di contribuire allo sviluppo di una visione critica nella lettura delle confezioni alimentari e delle etichette ivi comprese.

DESCRIZIONE/CONTENUTI

Gli studenti saranno guidati nell'analisi critica di una confezione alimentare, con particolare attenzione alle etichette. Parleremo quindi della tabella dei valori nutrizionali, delle informazioni obbligatorie per legge, delle caratteristiche nutrizionali e organolettiche degli alimenti, di alimentazione sana e sostenibile.

INFORMAZIONI

Dove: Presso istituti scolastici, in classe od in ambiente scolastico dedicato. Necessaria la LIM e accesso a internet.

Quando: Durante le ore scolastiche o in ore extracurricolari da concordare con la scuola

Durata: 2 ore 1 classe per incontro

PRIMARIA

SECONDARIA 1°

W L'AMORE/ TUTTO CAMBIA/ CONTRACCEZIONE E MST/ PROGETTO ANDROLOGICO

DESTINATARI

Alunni, insegnanti e genitori delle classi quarte e quinte della primaria, seconde e terze della secondaria di primo e secondo grado.

ORGANIZZATORI

Ausl Romagna

CONTATTI

Valgimigli Simona
0546/602139
simona.valgimigli@auslromagna.it

GRATUITO

OBIETTIVI/FINALITÀ

Conoscenza dei servizi, Prevenzione mst e gravidanze indesiderate, bullismo e violenza di genere

DESCRIZIONE/CONTENUTI

Educazione sanitaria e prevenzione

INFORMAZIONI

Dove: La formazione si svolge in presenza a scuola o presso il consultorio giovani

Quando: da ottobre a maggio

Durata: per la durata di 2 o 3 ore

PRIMARIA

SECONDARIA 1°

SECONDARIA 2°

ARTE PER CRESCERE Alla Scoperta dell'Amore

DESTINATARI

Insegnanti, Genitori, Operatori socio-sanitari ed educativi e Alunni delle classi 5° della scuola primaria, delle scuole secondarie

ORGANIZZATORI

Associazione Culturale
LA STALLA 1873
Accademia di ricerca, formazione, sperimentazione

CONTATTI

Anna Maria Taroni
cell. 329 2251425
annamaria@annamariataroni.it
www.annamariataroni.it

A PAGAMENTO

OBIETTIVI/FINALITÀ

L'arte è uno strumento che può essere usato come mezzo per esplorare emozioni, stati d'animo e pensieri, ed è fondamentale per aiutare le persone a liberare le loro potenzialità.

Il progetto mira a mettere in contatto i bambini/ragazzi con l'opera d'arte, per permettergli di arricchire la loro vita, la conoscenza di sé e la loro prospettiva (non solo culturale), ampliandone gli orizzonti.

Attraverso l'incontro con opere d'arte i partecipanti avranno l'opportunità di scoprire, conoscere, provare una vasta gamma di sentimenti ed emozioni che le opere stesse susciteranno in loro.

Entrando in relazione con le emozioni provate e, dunque, nominate, i partecipanti le potranno esprimere in maniera tangibile fino a dargli una forma, proprio come fanno gli artisti.

Sviluppare le competenze dei bambini in termini di pensiero creativo, fiducia, risoluzione dei problemi e capacità di costruire relazioni efficaci. Scoprire nuove possibilità di relazione nel quotidiano rapporto con il mondo. Offrire spunti di riflessione ed apertura per esprimere in modo creativo e semplice emozioni, sentimenti e pensieri.

Il progetto mira anche a creare dei collegamenti e a stringere rapporti, attraverso una rete di corrispondenza, fra le differenti scuole/sezioni di regioni diverse che aderiscono al progetto.

DESCRIZIONE/CONTENUTI

Il filo rosso che lega tutte le esperienze fra di loro saranno l'arte e il proprio mondo interiore. Si parte sempre dal mondo interiore di ogni partecipante, dai propri vissuti, per entrare poi in contatto con le opere d'arte. Essa è il trampolino per iniziare viaggi singolari dentro se stessi, senza perdere il contatto con l'ambiente circostante.

Le emozioni e i sentimenti prenderanno forma grazie ai materiali artistici, fra cui carte, colori, tessuti, argilla... All'interno del progetto verranno utilizzate tecniche di Arteterapia. I progetti, visionabili in brochure, sono da intendersi come proposte, per ogni singola classe verrà poi sviluppato un percorso ad hoc a seconda delle specifiche esigenze.

INFORMAZIONI

Ogni laboratorio ha la durata di due ore circa. E' possibile organizzare un percorso (insieme di più laboratori collegati fra di loro) e/o modulare il tempo di svolgimento del laboratorio.

Per scaricare la brochure completa: <http://www.annamariataroni.it/arte-per-crescere/>

PRIMARIA

SECONDARIA 1°

SECONDARIA 2°



progetto

INFEAS

ZANZARE JURASSICHE

Contrasto alla diffusione della zanzara

DESTINATARI

Primaria: Classe quarta e quinta
Secondaria di primo grado
Secondaria di secondo grado

ORGANIZZATORI

CEAS della Romagna Faentina

CONTATTI

info@ceasromagnafaentina.it
0546 691000
329 2107564

GRATUITO

OBIETTIVI/FINALITÀ

Le principali finalità del progetto sono quelle di fornire gli strumenti e diffondere informazioni utili e/o divulgare le buone pratiche per la prevenzione dello sviluppo di focolai di zanzara tigre. Nello specifico, il laboratorio si pone l'obiettivo di: - sensibilizzare sugli aspetti operativi di contrasto alla zanzara tigre e sulla prevenzione degli effetti sanitari collegati alle punture; - diffondere una corretta consapevolezza sulla zanzara tigre e le buone pratiche per la gestione delle aree cortilive, di giardinie/o piazzali; - aumentare la capacità di riconoscere i focolai larvali per intervenire in tempo utile; - attivare senso civico e responsabilità con la peer-education; - stimolare le competenze relazionali, comunicative e di integrazione (rinforzare l'azione comunitaria sviluppando capacità personali di tutti)

DESCRIZIONE/CONTENUTI

Il percorso educativo prevede: - interventi di approfondimento teorico in aula e di campionamento in esterno; - indagine nel giardino della scuola o in un ambiente limitrofo; - monitoraggio e valutazione; - elaborazione dati.

INFORMAZIONI

Dove: Presso istituti scolastici, in classe od in ambiente scolastico dedicato. Necessaria la LIM e accesso a internet.
Quando: Durante le ore scolastiche o in ore extracurricolari da concordare con la scuola
Durata: 2 ore 1 classe per incontro

PRIMARIA

SECONDARIA 1°

SECONDARIA 2°

DALL'IO AL NOI: viaggio allo scoperta di se stessi in relazione al gruppo dei coetanei DAL NOI AGLI ALTRI: una nuova nascita sociale

DESTINATARI

Alunni delle classi terze della scuola secondaria di primo grado

ORGANIZZATORI

ASSOCIAZIONE SOS DONNA
ODV
Associazione di Volontariato

CONTATTI

RAFFAELLA MEREGALLI
0546/22060
info@sosdonna.com

GRATUITO

OBIETTIVI/FINALITÀ

Esplorare i potenziali evolutivi di ragazzi/e; Esplorare le loro credenze in merito a cosa significhi essere un ragazzo o una ragazza nella società in cui vivono; Esplorare il concetto di libertà in relazione a sé ed agli altri; Sfidare le credenze "accettate" o "normalizzate" sulla mascolinità e femminilità; Riconoscere l'impatto negativo dei ruoli rigidi, sia per gli uomini/ragazzi che per le donne/ragazze, ed esplorare come questi stereotipi limitino le scelte degli uomini e delle donne; Capire il legame tra la socializzazione di genere, le ineguaglianze di genere e le gerarchie di potere; Capire come il consolidamento dei ruoli di genere contribuisca alla violenza di genere; Comprendere il peso delle nostre parole: le parole sono lo specchio del nostro pensiero; Comprendere che il virtuale è reale

DESCRIZIONE/CONTENUTI

Durante il primo incontro verranno proposte le seguenti attività:

- Breve descrizione dell'Associazione e delle sue attività; introduzione al lavoro insieme
- Attività di riflessione sul tema delle credenze di genere, suddividendo la classe in 4/5 sottogruppi per la realizzazione di uno spot per promuovere: un prodotto alimentare, una macchina, abbigliamento intimo e un prodotto da ferramenta; Discussione in plenaria sui risultati del lavoro; Esercizio conclusivo. Riflessione finale insieme

Il secondo incontro prevede le seguenti attività: Le parole della classe sulla violenza. Le parole "giuste": il peso delle parole. Attività di gruppo. Riflessione immediata sull'attività appena svolta e approfondimento sul linguaggio; Suddivisione in gruppi ed esercizio di riflessione su situazioni che vengono presentate e relative a online teen dating violence e molestie. Ciascun gruppo deve fornire un finale. Riflessione in plenaria e questionario finale di valutazione della formazione effettuata da compilare in maniera anonima

INFORMAZIONI

Durata: due incontri per ciascun gruppo classe di due ore circa ciascuno

Alcol, parliamone...

DESTINATARI

Alunni, Insegnanti delle classi terze della scuola secondaria di primo grado

ORGANIZZATORI

Servizio Dipendenze Patologiche
Faenza

CONTATTI

Francesca Di Donato
0546602420
francesca.didonato@auslromagna.it
Giuliana Valli
0546602420
giuliana.valli@auslromagna.it

GRATUITO

OBIETTIVI/FINALITÀ

Promozione del benessere.
Implementazione del pensiero critico.
Prevenzione dei comportamenti a rischio.
Individuazione precoce di situazioni a rischio.

DESCRIZIONE/CONTENUTI

Breve percorso di approfondimento su alcol e comportamenti e rischi ad esso correlati. Il progetto si svolge in vari momenti in cui gli studenti vengono supportati nel ragionamento e nella discussione individuali e di gruppo, prima col supporto degli insegnanti e poi con la presenza degli esperti che forniranno anche conoscenze tecniche sull'argomento. Le varie fasi verranno supportate dall'utilizzo critico di materiali multimediali sia forniti dagli esperti sia reperiti dagli studenti.

INFORMAZIONI

Dove: Online ed in presenza in classe
Quando: Anno scolastico
Durata: 2/3 ore di lezione
N° partecipanti: Gruppo classe, il numero di classi verrà concordato in fase di programmazione delle attività.

NEL VENTO DELL'ADOLESCENZA

DESTINATARI

Insegnanti, Genitori, Operatori socio-sanitari ed educativi e Alunni

ORGANIZZATORI

Associazione Culturale
LA STALLA 1873
Accademia di ricerca, formazione,
sperimentazione

CONTATTI

Anna Maria Taroni
cell. 329 2251425
annamaria@annamariataroni.it
www.annamariataroni.it

A PAGAMENTO

OBIETTIVI/FINALITÀ

Il progetto intende creare fluidità nel mondo interiore spesso frammentato dell'adolescente, tessere relazioni, aprire l'accesso alla narrazione di sé e alla successiva elaborazione.

Il progetto nasce per fare luce sull'intricato "spazio" delle emozioni, per cercare di capire cosa accade dentro e fuori di sé durante la crescita, nei complicati momenti di passaggio/cambiamento e nelle relazioni, mantenendo la rotta verso il proprio desiderio.

Si vuole consentire ad ogni partecipante di attingere la bellezza e meraviglia che abitano dentro di lui, rispolverarle, portarle alla luce per essere consapevoli dell'unicità che risiede all'interno di ogni individuo. Un progetto che mira, oltre a stimolare la creatività, intesa come capacità di riorganizzare le risorse a disposizione, a portare alla luce e riattivare le risorse della persona, come idee, pensieri, immagini, relazioni. Un progetto con una cornice multidisciplinare che ha fra i suoi obiettivi la prevenzione delle differenti forme di disagio.

DESCRIZIONE/CONTENUTI

Verranno attivati percorsi laboratoriali con tecniche di arteterapia per passare dal corpo fenomenico (corpo vissuto) al corpo "parlante". Attraverso l'arteterapia i ragazzi riusciranno, utilizzando la voce narrante dei materiali, a trovare le parole per raccontarsi e per dare nuovo ordine ai propri frammenti.

Si strutturano percorsi ad hoc su richiesta degli insegnanti.

INFORMAZIONI

Ogni laboratorio ha la durata di due ore circa. E' possibile organizzare un percorso (insieme di più laboratori collegati fra di loro) e/o modulare il tempo di svolgimento del laboratorio.

Maggiori informazioni: <http://www.annamariataroni.it/category/percorsi-di-crescita-per-la-scuola/>

IL TEMPO DELLE SCELTE

DESTINATARI

Alunni/e di tutte le classi seconde e terze delle scuole secondarie di primo grado e di tutte le classi quarte e quinte delle scuole secondarie di secondo grado

ORGANIZZATORI

Informagiovani Unione Romagna Faentina

CONTATTI

Carlo Penazzi
Giovanna Brondino 0546691878

GRATUITO

OBIETTIVI/FINALITÀ

Fornire elementi informativi utili a maturare scelte in campo lavorativo, formativo, scolastico, universitario. Illustrare le opportunità nell'ambito della mobilità internazionale.

DESCRIZIONE/CONTENUTI

In situazioni di transizione, come quella relativa alla scelta di un percorso scolastico o lavorativo, la difficoltà principale, sia per mancanza di conoscenza di strumenti operativi sia per un eccesso di informazioni non filtrate, è quella di saper decidere in maniera coerente rispetto alla propria peculiare biografia. L'attività proposta si articola in più fasi: oltre all'orientamento di gruppo/classe, per specifiche richieste e domande che necessitano di un approfondimento particolare (studio, lavoro, mobilità internazionale), i giovani interessati potranno fissare un appuntamento per colloquio orientativo che si svolgerà presso la sede dell'Informagiovani in un contesto che rispetta la massima riservatezza

INFORMAZIONI

L'attività si può svolgere all'interno della classe o durante le autogestioni in aula magna o se richiesto online
La durata dell'attività è di circa 1.5 ore

SECONDARIA 1°

SECONDARIA 2°

You are fashion revolution

DESTINATARI

Alunni delle classi terze della scuola secondaria di primo grado e delle classi prime e seconde della scuola secondaria di secondo grado

ORGANIZZATORI

FARSI PROSSIMO ODV
Associazione di Volontariato

CONTATTI

Barbara Lanzoni
3939110900
barbara.lanzoni@farsiprossimofaenza.org

A PAGAMENTO

OBIETTIVI/FINALITÀ

- Favorire una riflessione sull'uso dei social e sulla responsabilità correlata all'uso degli stessi
- Promuovere l'acquisizione di consapevolezza rispetto ai bisogni che retro stanno la pubblicazione di post sui social
- Riflettere insieme sui social come mezzo di pubblicità e come questa dinamica influenza i nostri atteggiamenti e comportamenti
- Introdurre il tema del body-shaming e creare uno spazio di condivisione che permetta a ciascuno di riflettere sulle tematiche legate al corpo e sulle emozioni che ne scaturiscono
- Favorire l'utilizzo di regole base della comunicazione (ascolto, sospensione del giudizio) e una presa di responsabilità da parte dei ragazzi rispetto al tema

DESCRIZIONE/CONTENUTI

Il laboratorio si svolge in classe attraverso la metodologia del circle-time e dell'imparare-vivendo, sperimentando direttamente i temi proposti dal laboratorio con attività dinamiche e giocate. "You are fashion revolution" esplora i fenomeni dell'era digitale, le risorse e i pericoli da cui sono caratterizzati, con un focus particolare sugli effetti nella vita quotidiana delle tendenze lanciate dal web e dai social (body-shaming, strumentalizzazione del corpo femminile, ecc.). Il laboratorio si compone di 2 incontri da 2 ore. Sono previsti inoltre 2 incontri solo con i professori di riferimento della classe, uno prima del laboratorio di descrizione del gruppo-classe e uno finale di valutazione dell'esperienza e consegna di materiali e strumenti utili.

INFORMAZIONI

Durata: 2 incontri da 2 ore ciascuno in classe
(1 incontro prima e 1 dopo solo con i professori)
120€ per l'intero gruppo-classe

Più unico che raro

DESTINATARI

Alunni di tutte le classi della scuola secondaria di primo grado e delle classi prime, seconde e terze della scuola secondaria di secondo grado

ORGANIZZATORI

FARSI PROSSIMO ODV
Associazione di Volontariato

CONTATTI

Barbara Lanzoni
3939110900
barbara.lanzoni@farsiprossimofaenza.org

A PAGAMENTO

OBIETTIVI/FINALITÀ

- Promuovere la riflessione sulle emozioni e sulle strategie che mettiamo in atto in situazioni difficili
- Esplorare la relazione con l'altro in termini di collaborazione, fiducia e ascolto
- Approfondire la conoscenza di sé e degli altri, di quello che accomuna, delle uguaglianze e differenze
- Esplorare alcune forme di stereotipi, di pregiudizi e di discriminazioni esistenti nel gruppo classe e analizzare il loro significato
- Promuovere il riconoscimento di caratteristiche positive dei propri compagni, andando oltre gli stereotipi
- Favorire il confronto tra i partecipanti attraverso la conoscenza degli strumenti per l'ascolto attivo e la gestione del conflitto

DESCRIZIONE/CONTENUTI

Il laboratorio si svolge in classe attraverso la metodologia del circle-time e dell'imparare-vivendo, sperimentando direttamente i valori proposti dal laboratorio con attività dinamiche e giocate. "Più unico che raro" esplora il tema della relazione con l'altro per promuovere una maggiore consapevolezza di sé e delle proprie capacità relazionali e per imparare a stare bene nel gruppo classe attraverso la gestione del conflitto, la gestione delle emozioni e l'implementazione di strumenti come l'ascolto, la collaborazione e la fiducia in sé e nei compagni.

Il laboratorio si compone di 3 incontri da 2 ore. Sono previsti inoltre 2 incontri solo con i professori di riferimento della classe, uno prima del laboratorio di descrizione del gruppo-classe e uno finale di valutazione dell'esperienza e consegna di materiali e strumenti utili.

INFORMAZIONI

Durata: 3 incontri da 2 ore ciascuno
(+ 1 incontro prima e 1 incontro dopo solo con i professori)
150€

ALLA SCOPERTA DEGLI ASSISTENTI DEL SAGGIO ONNON

DESTINATARI

Alunni, Insegnanti, Operatori socio-sanitari ed educativi.

Tutte le classi della secondaria di primo grado e le classi Prime, Seconde, Terze della secondaria di secondo grado

ORGANIZZATORI

LA SCACCHIERA DI ONNON

Associazione di promozione sociale (APS)

CONTATTI

Dott.ssa ELISABETTA CIRACO'

347 2619841

lascacchieradionnon@gmail.com

A PAGAMENTO

OBIETTIVI/FINALITÀ

Come riconosciuto dalle Indicazioni Ministeriali sulle attività dell'"Allena-Mente", si ritiene che il connubio tra gioco degli scacchi/dama e apprendimento scolastico possa essere proficuo per ragazzi/e e insegnanti e possa rendere il processo educativo(e formativo) realmente "vivo" ed interattivo. Esso consente a chi progetta di impostare il lavoro sul raggiungimento di competenze specifiche o sulla riduzione di fenomeni tipici (es: dispersione scolastica, bullismo, non integrazione) lasciando tuttavia spazio, libertà ed autonomia alla personalizzazione operata dall'insegnante, affinché ci sia una totale condivisione ed appropriazione della proposta progettuale a lungo termine. Il progetto può essere un valido aiuto per coloro che intendono adottare un metodo di osservazione e di intervento diretto sul gruppo classe, volto alla gestione delle dinamiche relazionali e di gruppo e delle complessità tipiche della fascia d'età considerata.

DESCRIZIONE/CONTENUTI

Si propone un laboratorio educativo-ludico-didattico sul gioco degli scacchi e della dama, dove i/le ragazzi/e creano, sperimentano e diventano promotori di inclusione ed iniziatori di attività da condividere con gli/le altri/e, nelle ore di intervallo scolastico. Il laboratorio prevede la realizzazione della "Scacchiera Gigante di Onnon" nel cortile della propria scuola e poter svolgere il ruolo da Tutor per i/le propri/e compagni/e con attività di gioco e tornei.

INFORMAZIONI

Dove: A scuola, con possibilità di pitturare una Scacchiera Gigante nel cortile della scuola.

Quando: Novembre 2024 - Giugno 2025

Durata: 10 incontri di 2 ore ciascuno/ 2 ore dedicati agli insegnanti

N° partecipanti: Da 6 a 10 genitori con bambino

Quota:La quota si diversifica in funzione del numero dei partecipanti.

EVVIVA... SCACCO AL RE !

DESTINATARI

Alunni, Insegnanti, Operatori socio-sanitari ed educativi.

Le classi terze della secondaria di primo grado e tutte le classi della secondaria di secondo grado

ORGANIZZATORI

LA SCACCHIERA DI ONNON
Associazione di promozione sociale (APS)

CONTATTI

Dott.ssa ELISABETTA CIRACO'
347 2619841
lascacchieradionnon@gmail.com

A PAGAMENTO

OBIETTIVI/FINALITÀ

La finalità è quella di ideare, strutturare, proporre e realizzare interventi psico-educativi in collaborazione con le scuole, che non puntino semplicemente all'insegnamento del gioco in sé quanto piuttosto che sfruttino gli scacchi come strumento didattico, formativo ed inclusivo, capace di affiancare gli apprendimenti e sollecitare i numerosi aspetti insiti nelle situazioni di gioco.

DESCRIZIONE/CONTENUTI

Il progetto "EVVIVA ... Scacco AL RE !" consiste in un laboratorio ludico, educativo, formativo rivolto ai/e ragazzi/e e strutturato in funzione delle Direttive Ministeriali per i vari ordini scolastici. Sfruttando le potenzialità del gioco degli scacchi, il laboratorio punta a favorire lo sviluppo integrale (cognitivo, emotivo, sociale) del ragazzo ed il suo benessere, offrendo agli insegnanti un potenziale strumento didattico per l'osservazione, la verifica, il sostegno e il consolidamento degli apprendimenti veicolati nella didattica quotidiana, affinché sia possibile accogliere e rispondere adeguatamente ai bisogni specifici di ciascuno in un contesto prioritariamente ludico.

INFORMAZIONI

Dove: In uno spazio scolastico che consenta il movimento. Alcune attività possono essere svolte in spazi esterni.

Quando: Novembre 2024 - Giugno 2025

Durata: 10 incontri di 2 ore ciascuno/ 2 ore dedicati agli insegnanti

N° partecipanti: Da 6 a 10 genitori con bambino

Quota: La quota si diversifica in funzione del numero dei partecipanti.

PARTITA APERTA

DESTINATARI

Alunni delle classi terze e quarte delle scuole secondarie di secondo grado
Ed evento serale dedicato a Genitori e Cittadinanza

ORGANIZZATORI

Servizio Dipendenze Patologiche
Faenza

CONTATTI

Monica Bosi
monica.bosi@auslromagna.it
Francesca Di Donato
francesca.didonato@auslromagna.it
0546602420

GRATUITO

OBIETTIVI/FINALITÀ

Fornire strumenti per il pensiero critico rispetto al gioco d'azzardo ed ai suoi rischi. Prevenzione ed informazione rispetto ai fattori ed ai segnali di rischio legati al disturbo da gioco d'azzardo. Informare la cittadinanza sulle opportunità e sui Servizi per la prevenzione, la cura e la riabilitazione del disturbo da gioco d'azzardo.

DESCRIZIONE/CONTENUTI

Spettacolo che attraverso l'arte teatrale e la danza introduce lo spettatore in una profonda riflessione sul gioco d'azzardo: esperienza, rischi e diffusione del gioco d'azzardo e del disturbo ad esso connesso.

Il gioco d'azzardo presentato nell'esperienza diretta del giocatore, l'intensità emotiva trasmessa e la rappresentazione della spirale di eventi e comportamenti che dal gioco arrivano alla possibile strutturazione di un disturbo, suscita riflessioni e domande che vengono poi approfondite con gli interpreti e con gli esperti presenti all'evento.

Spettacolo teatrale realizzato, scritto e diretto dalla Compagnia Anime Specchianti (compagnia ravennate) con Martina Cicognani, Francesca De Lorenzi, Giorgia Massaro e Chiara Nicastro.

L'EVENTO PREVEDE UNA RAPPRESENTAZIONE IN MATTINATA PER LE SCUOLE ED UNA IN SERATA PER GENITORI E CITTADINANZA.

INFORMAZIONI

Dove: In presenza a Faenza, luogo da definire.
Quando: Durante l'anno scolastico, date da definire.
Durata: 1 ora e 30 minuti circa (spettacolo + dibattito)
N° partecipanti: Aperto a tutti su prenotazione

CITTADINANZA

GENITORI

SECONDARIA 2°

Liberiamoci dalla violenza

DESTINATARI

Alunni delle classi seconde della scuola secondaria di secondo grado

ORGANIZZATORI

ASSOCIAZIONE SOS DONNA
ODV
Associazione di Volontariato

CONTATTI

RAFFAELLA MEREGALLI
0546/22060
info@sosdonna.com

GRATUITO

OBIETTIVI/FINALITÀ

- promuovere una cultura di solidarietà e sostegno
- sensibilizzare sulla tematica della violenza a donne e sulle differenze di genere
- riconoscere e prevenire l'insorgere di relazioni violente tra adolescenti
- far conoscere ai giovani la realtà del tema della violenza sul territorio

DESCRIZIONE/CONTENUTI

1. Attività rompighiaccio
2. Breve presentazione dell'Ass. SOS Donna ODV e del suo agire
3. Attività di kahoot in piccoli gruppi sul percorso dei diritti della donna e riflessione sui risultati
4. Breve presentazione sul percorso dei diritti e dati attuali sulla violenza
5. Introduzione della piramide della violenza
6. Questionario

INFORMAZIONI

Durata: 2 ore circa

Sì o No: istruzioni per lo stare in relazione

DESTINATARI

Alunni delle classi terze della scuola secondaria di secondo grado

ORGANIZZATORI

ASSOCIAZIONE SOS DONNA
ODV
Associazione di Volontariato

CONTATTI

RAFFAELLA MEREGALLI
0546/22060
info@sosdonna.com

GRATUITO

OBIETTIVI/FINALITÀ

- sensibilizzare sugli aspetti sani del vivere in relazione
- riconoscere e prevenire l'insorgere di relazioni violente tra adolescenti
- riflettere insieme sul tema del consenso

DESCRIZIONE/CONTENUTI

1. Le parole della violenza per studenti e studentesse "se dico violenza, voi dite.."
2. Attività in sottogruppi "L'avventura di incontrarsi e scegliersi"
3. Discussione in plenaria con studenti/esse sui temi emersi dall'attività precedente, coadiuvata dalla visione di un video sul tema
4. Presentazione del decalogo dello stare bene insieme
5. Distribuzione di un breve questionario finale di valutazione del progetto

INFORMAZIONI

Durata: 2 ore circa

"Ninfee: emergere, sbocciare, scambiare"

DESTINATARI

Alunni di tutte le classi della scuola secondaria secondo grado

ORGANIZZATORI

Centro Giovanile Morfeo APS
(Encefali a Remi A.P.S- E.T.S, Axat A.P.S, Il Mondo che Vorrei A.P.S.)

CONTATTI

Serena Samorì
3341341659
encefaliaremi@gmail.com

GRATUITO

OBIETTIVI/FINALITÀ

Obiettivo generale: Valorizzazione della relazione intrapersonale e interpersonale e dell'intelligenza emotiva.
Obiettivi specifici: saper ascoltare le proprie sensazioni corporee; saper cogliere l'associazione tra sensazioni corporee e stati emotivi; saper associare un nome, una forma, un colore, un gesto o un suono allo stato emotivo provato; saper accogliere, senza giudizio, i propri stati emotivi; saper esprimere, a parole e/o attraverso attività creative, i propri stati emotivi; saper accogliere, senza giudizio, gli stati emotivi altrui e la loro modalità di espressione; saper mettere in pratica i principi di base dell'ascolto attivo ed empatico; saper collaborare, senza invadere o prevaricare l'altro; promozione del centro aggregativo "Morfeo"; affrontare il tema dell'Emergenza (nel suo doppio significato di Allarme, ma anche Urgenza) sia nei suoi aspetti intimi e personali, che nella sua dimensione collettiva e comunitaria; comprendere la diversità e l'intercambiabilità dei ruoli che ogni individuo ricopre quotidianamente nella propria esistenza.

DESCRIZIONE/CONTENUTI

"Ninfee" è un progetto volto a promuovere l'introspezione, l'ascolto, la relazione, la consapevolezza e la comunicabilità emotiva al fine di creare un contesto scolastico, sociale e relazionale più accogliente e aperto allo sviluppo dell'intelligenza emotiva e relazionale.

Il progetto prevede 2 incontri, durante i quali verranno affrontate le tematiche della comunicazione verbale efficace e la comunicazione non verbale con se stessi e con gli altri, dell'espressione personale degli stati emotivi e dell'ascolto attivo, empatico e non giudicante. Tali tematiche verranno esplorate seguendo un approccio esperienziale, vale a dire svolgendo attività creative, individuali e di gruppo, legate all'espressione corporea, vocale e grafico-pittorica.

INFORMAZIONI

Disponibilità: Disponibili su richiesta per tutto l'arco dell'anno scolastico, preferibilmente da settembre a dicembre

Durata: 1 ora per 2 incontri

STUPEFACENTI, parliamone...

DESTINATARI

Alunni, Insegnanti delle classi terze, quarte e quinte della scuola secondaria di secondo grado

ORGANIZZATORI

Servizio Dipendenze Patologiche
Faenza

CONTATTI

Francesca Di Donato
0546602420
francesca.didonato@auslromagna.it
Giuliana Valli
0546602420
giuliana.valli@auslromagna.it

GRATUITO

OBIETTIVI/FINALITÀ

Promozione del benessere.
Prevenzione dei comportamenti a rischio.
Individuazione precoce di situazioni a rischio.

DESCRIZIONE/CONTENUTI

Breve percorso di approfondimento su sostanze psicotrope d'abuso e comportamenti e rischi ad esse correlati.

Il progetto si svolge in vari momenti in cui gli studenti vengono supportati nel ragionamento e nella discussione individuali e di gruppo, prima col supporto degli insegnanti e poi con la presenza degli esperti che forniranno anche conoscenze tecniche sull'argomento. Le varie fasi verranno supportate dall'utilizzo critico di materiali multimediali sia forniti dagli esperti sia reperiti dagli studenti. Per ciascun Istituto verrà attivato il progetto in 2/3 classi individuate dagli Insegnanti, salvo diversi accordi in fase di programmazione).

INFORMAZIONI

Dove: Online ed in presenza in classe
Quando: Anno scolastico
Durata: 2 ore

N° partecipanti: Singola classe, max 2/3 classi per ciascun Istituto

AVVENTURE IN GIARDINO

DESTINATARI

Alunni

ORGANIZZATORI

Ceas della Romagna Faentina

CONTATTI

info@ceasromagnafaentina.it

0546691000

329 2107564

GRATUITO

OBIETTIVI/FINALITÀ

Imparare ad osservare la natura attorno a noi in modo più attento. Vedere il giardino della scuola non solo come luogo nel quale andare a giocare ma come un ambiente ricco di vita, animale e vegetale, che spesso non riusciamo a percepire. Scoprire la bellezza dell'ambiente naturale per poi essere più propensi a rispettarlo e proteggerlo.

DESCRIZIONE/CONTENUTI

Aiutandoci con immagini e, soprattutto, cercando in maniera diretta, scopriremo insieme gli esseri viventi che popolano il giardino della scuola. Scopriremo le forme e i colori delle foglie, fiori, rami, sassi e altro ancora per conoscerli e riconoscerli facendo esperienza in natura. Alcuni elementi naturali potremmo poi anche usarli per realizzare disegni e composizioni artistiche e creative.

INFORMAZIONI

Dove: Presso istituti scolastici, in classe od in ambiente scolastico dedicato.

Quando: Durante le ore scolastiche o in ore extracurricolari da concordare con la scuola

Durata: 2 ore

N° partecipanti: 1 classe per incontro

BENVENUTO INVERNO

DESTINATARI

Alunni

ORGANIZZATORI

Ceas della Romagna Faentina

CONTATTI

info@ceasromagnafaentina.it

0546691000

329 2107564

GRATUITO

OBIETTIVI/FINALITÀ

Quando arriva l'inverno le piante e gli animali devono attrezzarsi per affrontare la stagione più fredda dell'anno! Alcune piante e alcuni animali dormono, altri migrano, altri invece affrontano l'inverno con diverse strategie: scopriamole insieme e capiamo cosa poter fare per sostenere la biodiversità che vive intorno a noi.

DESCRIZIONE/CONTENUTI

Aiutandoci con immagini e con l'osservazione dell'ambiente naturale intorno alla scuola, cercheremo di scoprire cosa succede alle piante e agli animali durante l'inverno. Sarà possibile costruire con materiale di recupero mangiatoie per gli uccelli da posizionare nel giardino della scuola.

INFORMAZIONI

Dove: Presso istituti scolastici, in classe od in ambiente scolastico dedicato.

Quando: Durante le ore scolastiche o in ore extracurricolari da concordare con la scuola

Durata: 2 ore

N° partecipanti: 1 classe per incontro

In forma d'albero

DESTINATARI

Alunni classi terze della scuola dell'infanzia

ORGANIZZATORI

Ludoteca Comunale di Faenza

CONTATTI

Giorgia Giorgi

3347069437

ludoteca@romagnafaentina.it

GRATUITO

OBIETTIVI/FINALITÀ

Ciascun bambino potrà scegliere materiali, precedentemente preparati, per poter andare alla scoperta di alberi, frutti, animali; alla ricerca di suoni, profumi e tutto ciò che suggerirà la fantasia dei bambini! L'esplorazione terminerà con una attività incentrata sulla tecnica del frottage che permetterà ai bambini di conoscere diverse tipologie di alberi con cortecce foglie e fiori.

DESCRIZIONE/CONTENUTI

L'attività è un invito a sostare sulle piccole cose di ogni giorno che ci circondano, attraverso esercizi di visione e percezione sensoriale, che rendono possibile riconoscere il mondo, rispettandolo e curandolo. Allenare lo sguardo alla meraviglia esplorando gli alberi e la vita intorno a loro.

INFORMAZIONI

Dove: giardini delle scuole dell'infanzia

Quando: ottobre, novembre 2024 lunedì mattina

Durata: 2 ore

N° partecipanti: 1 classe per incontro

I ZUG D'NA VOLTA

DESTINATARI

Infanzia e classe prima e seconda della scuola Primaria

ORGANIZZATORI

Ceas della Romagna Faentina

CONTATTI

info@ceasromagnafaentina.it

0546691000

329 2107564

GRATUITO

OBIETTIVI/FINALITÀ

I giochi tradizionali sono una ricchezza da sostenere e da promuovere, perché costituiscono un tesoro di valori umani e sociali, sono luogo d'incontri, di scambi ed esperienze fra le diverse generazioni, sono una fonte di arricchimento generale e collettivo. Spesso per giocare non occorre costruire strumenti, quando era necessario si usavano materiali di recupero (carta, cartone, legno, stoffa ecc ...). Il gioco è un linguaggio e come tale riesce a collegare le persone tra loro. I giochi sviluppano la fantasia, la creatività e l'immaginazione oltre a garantire periodi di autentico divertimento.

DESCRIZIONE/CONTENUTI

Giocare non è soltanto fare un gioco, ma prendere parte attiva con entusiasmo e con reciproco rispetto a quanto la vita ci propone. I bambini avranno la possibilità di costruire giochi semplici utilizzando materiale di recupero con cui potranno divertirsi insieme ai compagni.

INFORMAZIONI

Dove: Presso istituti scolastici, in classe od in ambiente scolastico dedicato.

Quando: Durante le ore scolastiche o in ore extracurricolari da concordare con la scuola

Durata: 2 ore

N° partecipanti: 1 classe per incontro

INFANZIA

PRIMARIA

LE STORIE DEL BOSCO

DESTINATARI

Infanzia e classe prima e seconda della scuola Primaria

ORGANIZZATORI

Ceas della Romagna Faentina

CONTATTI

info@ceasromagnafaentina.it
0546691000
329 2107564

GRATUITO

OBIETTIVI/FINALITÀ

Questa passeggiata condurrà i bambini in un'esperienza sensoriale e di contatto con la natura. La natura rappresenta un fondamentale contesto di apprendimento e il contatto con essa stimola la curiosità verso il mondo che ci circonda. Saranno introdotti concetti di base su ecosistema, fauna e flora. Il contatto diretto e la scoperta di tracce o reperti naturali permetteranno di conoscere i nomi delle specie vegetali e animali incontrate lungo il percorso.

DESCRIZIONE/CONTENUTI

Storie di luoghi e animali ci accompagneranno alla scoperta del bosco. La storia verrà divisa in parti che saranno scritte su fogli differenti e nascoste lungo il percorso. I bimbi dovranno divertirsi ad individuarli per scoprire come si sviluppa la favola. Le passeggiate per l'infanzia avranno un taglio più sensoriale mentre per la primaria più esperienziale. La storia avrà stampo naturalistico e saranno quindi trasmesse nozioni scientifiche in forma letterale. .

INFORMAZIONI

Dove: Parco Carnè, Parco Villa Orestina, Parco del Museo Malmerendi o altro da valutare. Costo e organizzazione del trasporto sono a carico della scuola interessata
Quando: Durante le ore scolastiche o in ore extracurricolari da concordare con la scuola
Durata: 2 ore una classe per incontro

INFANZIA

PRIMARIA



progetto

INFEAS

TUTTI FUORI!

Scuola in Natura

DESTINATARI

Infanzia e classe prima e seconda della scuola Primaria

ORGANIZZATORI

Ceas della Romagna Faentina

CONTATTI

info@ceasromagnafaentina.it

0546691000

329 2107564

GRATUITO

OBIETTIVI/FINALITÀ

Gli ambienti naturali sono dei veri e propri contesti di apprendimento che sfruttano la spontanea curiosità di bambini e ragazzi per il mondo naturale. Le potenzialità educative di un contatto diretto con la natura sono note da almeno un secolo. Il contatto con la natura, fin dalla prima infanzia, è inteso come occasione di esperienza diretta che collega le persone con i sistemi ambientali, sviluppando conoscenze, empatia, benessere e consapevolezza. L'obiettivo è quello di implementare e consolidare in ambito didattico le opportunità offerte dall'ambiente naturale e dal territorio, favorendo un contatto quotidiano tra i bambini e la natura. La natura è un contesto potente per il benessere psicofisico di grandi e piccoli e rappresenta anche un'opportunità di prevenzione e promozione della salute.

DESCRIZIONE/CONTENUTI

Il Percorso completo comprende: - Corso-percorso formativo di 3/4 incontri rivolto agli insegnanti. Sono previsti incontri teorici e pratici in cui gli insegnanti saranno coinvolti in prima persona nella sperimentazione di fare scuola all'aperto. - Percorso didattico di immersione nella natura che coinvolgerà una o due sezioni. La natura vista come contesto di apprendimento e la curiosità dei bambini ci guideranno nella ricerca di una nuova forma di fare Scuola.

INFORMAZIONI

Dove: Presso Istituto scolastico o altro da valutare.

Quando: Anno scolastico 2024-25

INFANZIA

PRIMARIA

GUARDIANI DEGLI ALBERI *JUNIOR

DESTINATARI

Classi terze della scuola Primaria

ORGANIZZATORI

Ceas della Romagna Faentina

CONTATTI

info@ceasromagnafaentina.it

0546691000

329 2107564

GRATUITO

OBIETTIVI/FINALITÀ

L'attività si propone di analizzare: il sistema di trasporto della linfa grezza a partire dall'assorbimento radicale, la trasformazione in linfa elaborata attraverso la fotosintesi e la sua distribuzione nelle varie parti della pianta. Oltre al trasporto delle linfe, si vuole porre l'attenzione anche sull'importanza dell'acqua (elemento indispensabile per la fotosintesi), sul sequestro di carbonio e sulla produzione di ossigeno, che rappresenta uno scarto per le piante, ma è fondamentale per la nostra vita.

DESCRIZIONE/CONTENUTI

Attività a squadre. La classe sarà coinvolta in un grande "Gioco dell'Oca" in cui sono previste diverse prove quali rielaborazione dei contenuti, osservazioni, domande e risposte, ecc. Gli ultimi 10-15 minuti verranno utilizzati per trarre le conclusioni dell'attività in modo interattivo, stimolando un po' tutti i bambini a rispondere alle domande che loro stessi potranno. Verranno lasciate schede di approfondimento per le insegnanti.

INFORMAZIONI

Dove: Presso istituti scolastici, in classe od in ambiente scolastico dedicato. Necessaria la LIM e accesso a internet

Quando: Durante le ore scolastiche o in ore extracurricolari da concordare con la scuola

Durata: 2 ore una classe per incontro

I PICCOLI ABITANTI DEL NOSTRO GIARDINO

DESTINATARI

Alunni

ORGANIZZATORI

Ceas della Romagna Faentina

CONTATTI

info@ceasromagnafaentina.it

0546691000

329 2107564

GRATUITO

OBIETTIVI/FINALITÀ

Un laboratorio alla scoperta del mondo dei piccoli invertebrati che popolano il nostro giardino. L'obiettivo del laboratorio è quello di acquisire una maggiore sensibilità verso questi animali e riuscire a differenziarli nel modo corretto.

DESCRIZIONE/CONTENUTI

Chi sono i tanti invertebrati che popolano il nostro giardino? Attraverso una spiegazione teorica con immagini chiare, un'analisi attenta degli esemplari e un'osservazione finale al microscopio, verrà fatta chiarezza sulle differenze tra insetti e gli altri invertebrati presenti nei giardini.

INFORMAZIONI

Dove: Parco della scuola, Parco Villa Orestina o altro. Costo e organizzazione del trasporto a carico della scuola interessata.

Quando: Durante le ore scolastiche o in ore extracurricolari da concordare con la scuola

Durata: 2 ore una classe per incontro

PRIMARIA

SECONDARIA 1°

CRESCERE IN NATURA: FLORA e FAUNA

DESTINATARI

Alunni delle classi terze, quarte e quinte della scuola primaria e tutte le classi della scuola secondaria di primo grado

ORGANIZZATORI

Ceas della Romagna Faentina

CONTATTI

info@ceasromagnafaentina.it
0546691000
329 2107564

GRATUITO

OBIETTIVI/FINALITÀ

Flora: Il laboratorio ha lo scopo di sviluppare l'osservazione critica del mondo vegetale in relazione all'ambiente. Grazie all'osservazione analitica, i bambini saranno guidati alla scoperta dei vegetali e del loro habitus, cioè la forma di una pianta, determinata dalle sue dimensioni, dal portamento, dalla consistenza, dal tipo di foglie, ecc. **Fauna:** Il laboratorio ha lo scopo di sviluppare l'osservazione critica del mondo dei vertebrati in relazione all'ambiente. Obiettivi dell'apprendimento saranno, quindi, la valutazione delle variabili ambientali che influenzano la vita degli organismi e la comprensione degli adattamenti fisiologici all'ambiente

DESCRIZIONE/CONTENUTI

Flora: Si parlerà di vegetali di cui si ricercano le condizioni ambientali che ne influenzano la distribuzione spaziale. Siamo quindi nell'ambito di argomenti quali gli adattamenti ai fattori ecologici quali luce, acqua, temperatura, vento, compresi gli agenti dell'impollinazione e dispersione e gli animali erbivori. Saranno utilizzate immagini e reperti naturali che i bambini potranno toccare e osservare da vicino.

Fauna: Una serie di immagini e alcuni reperti naturali ci racconteranno come gli animali vertebrati vivono e si adattano all'ambiente in cui vivono. Grazie all'osservazione analitica, i bambini saranno guidati alla scoperta delle forme degli animali che risultano essere le più adatte all'ambiente in cui vivono. Parleremo di adattamento, evoluzione, mimetismo, migrazione, alimentazione e di molto altro.

INFORMAZIONI

Dove: Presso istituti scolastici, in classe od in ambiente scolastico dedicato. Necessaria la LIM e accesso a internet.

Quando: Durante le ore scolastiche o in ore extracurricolari da concordare con la scuola

Durata: 2 ore una classe per incontro

PRIMARIA

SECONDARIA 1°

TESORI NATURALI

Scuola in natura

DESTINATARI

Alunni

ORGANIZZATORI

Ceas della Romagna Faentina

CONTATTI

info@ceasromagnafaentina.it

0546691000

329 2107564

GRATUITO

OBIETTIVI/FINALITÀ

Il Ceas della Romagna Faentina prosegue il progetto avviato nel 2018. Tocchiamo con mano ogni giorno quanto educare all'aria aperta appare sempre più fondamentale per il benessere psicofisico dei nostri ragazzi e di quanto la natura sia un contesto di apprendimento stimolante ed efficace per i bambini e i ragazzi.

Si desidera formare una scuola capace di ripensare radicalmente al classico rapporto tra "dentro" e "fuori", avvicinandosi in questo modo alle più innovative pratiche scolastiche in natura, riallacciandosi alla grande stagione pedagogica delle scuole all'aperto.

DESCRIZIONE/CONTENUTI

Il laboratorio prevede due attività:- Caccia ai tesori matematici - Biografia di un'opera d'arte
Sarà possibile utilizzare un contesto diverso da un'aula scolastica in cui poter imparare in maniera spontanea e stimolante. Vedere da prospettive differenti e interdipendenti le varie materie di studio può arricchire il percorso formativo di ciascuno di noi.

INFORMAZIONI

Dove: Area da identificare insieme agli insegnanti.

Quando: Durante le ore scolastiche o in ore extracurricolari da concordare con la scuola

Durata: 2 ore una classe per incontro

PRIMARIA

SECONDARIA 1°



VIAGGIO AL CENTRO DELLA TERRA

Minerali, rocce e forme nel territorio faentino

DESTINATARI

Alunni delle classi quarte e quinte della scuola primaria. Secondaria di primo e secondo grado

ORGANIZZATORI

Ceas della Romagna Faentina

CONTATTI

info@ceasromagnafaentina.it
0546691000
329 2107564

GRATUITO

OBIETTIVI/FINALITÀ

Obiettivo del laboratorio è quello di introdurre gli studenti alla conoscenza della storia geologica della Romagna Faentina. I bambini saranno coinvolti in un viaggio nel tempo per scoprire come è cambiato il nostro territorio. Si parlerà di sabbie, gesso e argille, di fossili e di geomorfologia.

DESCRIZIONE/CONTENUTI

Il laboratorio prevede: - presentazione dei temi geologici - osservazione dei campioni minerali
Possibilità di aggiungere un laboratorio di creazione dei fossili e di completare il percorso con escursione geologica (durata: 2 ore): a) A caccia di fossili: una passeggiata in città alla scoperta di fossili e altri tesori geologici. b) Monticino: un mare scomparso, un minerale affascinante, drammatici cambiamenti climatici e ambientali ci guideranno in un viaggio nel tempo alla scoperta di un ambiente completamente diverso da quello che conosciamo. Durata: 2 ore c) Carnè: geologia e archeologia si susseguono nel paesaggio dei gessi. Cercheremo di osservare le forme carsiche e gli antichi fossili che brulicano nel meraviglioso parco della vena del gesso romagnola.

INFORMAZIONI

Dove: Presso istituti scolastici, in classe od in ambiente scolastico dedicato. Costo e organizzazione del trasporto a carico della scuola.

Quando: Durante le ore scolastiche o in ore extracurricolari da concordare con la scuola

Durata: 2 ore una classe per incontro

PRIMARIA

SECONDARIA 1°

SECONDARIA 2°

ECOSISTEMA NATURALE

Un equilibrio dinamico perfetto

DESTINATARI

Alunni

ORGANIZZATORI

Ceas della Romagna Faentina

CONTATTI

info@ceasromagnafaentina.it

0546691000

329 2107564

GRATUITO

OBIETTIVI/FINALITÀ

La classe verrà condotta alla scoperta dell'Ecosistema Bosco al Parco Carnè che si inserisce all'interno del Parco Regionale della Vena del Gesso Romagnola, patrimonio UNESCO. L'amore e la cura per la natura va di pari passo con la profonda conoscenza. Un piccolo tassello per creare generazioni attente alla conservazione della biodiversità e della natura.

DESCRIZIONE/CONTENUTI

Il territorio fa parte del Parco Regionale della Vena del Gesso Romagnola e si sviluppa in zona collinare sulle pendici del monte Rontana, in parte boscato ed in parte a prato. E' una zona di grande interesse geologico e naturalistico. Il paesaggio carsico, una folta macchia mediterranea e ampie zone prative saranno oggetto di studio e analisi. Inoltre, sarà occasione per aumentare le conoscenze sugli ecosistemi naturali, sulle specie animali e vegetali che popolano il parco, ma anche sulla storia geologica del nostro territorio.

INFORMAZIONI

Dove: Presso Parco Carnè. Costo e organizzazione del trasporto a carico della scuola.

Quando: Durante le ore scolastiche o in ore extracurricolari da concordare con la scuola

Durata: 2 ore una classe per incontro

PRIMARIA

SECONDARIA 1°

SECONDARIA 2°



GUARDIANI DEGLI ALBERI *SENIOR

DESTINATARI

Alunni

ORGANIZZATORI

Ceas della Romagna Faentina

CONTATTI

info@ceasromagnafaentina.it

0546691000

329 2107564

GRATUITO

OBIETTIVI/FINALITÀ

Il percorso educativo si pone l'obiettivo di sviluppare la capacità di osservazione da parte di studenti e studentesse di alcune caratteristiche dell'ambiente urbano nel quale vivono o che frequentano per ragioni di studio. I/le partecipanti saranno guidate/i nell'osservazione di alcuni aspetti rilevanti degli spazi aperti sia in relazione alle loro caratteristiche che alle problematiche legate ai cambiamenti climatici, rispetto alla qualità urbana ed ambientale (presenza degli alberi, dell'acqua, caratteristiche dei suoli, l'organizzazione dello spazio, ecc.).

DESCRIZIONE/CONTENUTI

Il percorso educativo è suddiviso in diversi moduli che possono essere adattati agli obiettivi formativi e al livello delle classi coinvolte.

Play Decide: Gioco strumento per la didattica da usarsi in apertura del percorso educativo Gli alberi e la città: Lezione frontale dedicata al ruolo dell'infrastruttura verde in città Sopralluogo area studio: avrà come focus l'osservazione ed il rilevamento delle seguenti componenti: - caratteristiche e organizzazione nello spazio dell'infrastruttura verde e blu - vivibilità e accessibilità dello spazio pubblico Restituzione sopralluogo: Attività di restituzione del sopralluogo attraverso la presentazione da parte degli studenti e delle studentesse delle osservazioni registrate nelle schede durante il sopralluogo ed elaborazione di una sintesi sugli aspetti rilevanti rilevati.

INFORMAZIONI

Dove: In presenza presso gli istituti scolastici. Area di studio identificata insieme agli insegnanti.

Necessaria la LIM e accesso a internet.

Quando: Durante le ore scolastiche o in ore extracurricolari da concordare con la scuola

Durata: ciascun modulo di 2 ore

SECONDARIA 1°

SECONDARIA 2°

ECOSISTEMA FIUME

DESTINATARI

Alunni

ORGANIZZATORI

Ceas della Romagna Faentina

CONTATTI

info@ceasromagnafaentina.it

0546691000

329 2107564

GRATUITO

OBIETTIVI/FINALITÀ

Il percorso educativo ha lo scopo di far conoscere agli studenti l'ecosistema fiume dalla sorgente fino al livello di base. Gli studenti potranno così imparare a convivere con un ambiente bellissimo che però ha le sue regole che vanno rispettate per una felice convivenza.

DESCRIZIONE/CONTENUTI

Il laboratorio prevede:

Lezione frontale con presentazione del fiume geologica, morfologica e naturalistica, volendo per i ragazzi più grandi dissesto idrogeologico (2 ore);
Possibilità di svolgere esperimenti come costruire un falda o osservare l'azione modellante dell'acqua su una morfologia costruita in classe.

Si può completare il laboratorio con una escursione nel paesaggio fluviale (2 ore)
Possibili proposte: Uscita sul lungo fiume del Lamone a Faenza o sul lungo fiume del Senio a Castel Bolognese. Dove possibile e in accordo con le insegnanti, possibilità di definizione di altri itinerari.

INFORMAZIONI

Dove: Presso istituti scolastici, in classe od in ambiente scolastico dedicato. Necessaria la LIM e accesso a internet. Eventuale costo e organizzazione del trasporto a carico della scuola
Quando: Durante le ore scolastiche o in ore extracurricolari da concordare con la scuola
Durata: 2 ore + 2 ore

SECONDARIA 1°

SECONDARIA 2°

Eco dalla Terra

DESTINATARI

Alunni

ORGANIZZATORI

Farsi Prossimo ODV

CONTATTI

Barbara Lanzoni
3939110900
barbara.lanzoni@farsiprossimofaenza.org

GRATUITO

OBIETTIVI/FINALITÀ

- Promuovere consapevolezza rispetto alle problematiche che affliggono la nostra “casa comune”
- Favorire la conoscenza dei meccanismi di sfruttamento ambientale che stanno dietro all’economia globalizzata
- Stimolare la comprensione dell’impatto che le nostre scelte di consumo quotidiane hanno sul pianeta Terra
- Favorire la messa in pratica di azioni di cittadinanza attiva in ottica di riuso delle risorse

DESCRIZIONE/CONTENUTI

Il laboratorio si svolge in classe attraverso la metodologia del circle-time e dell’imparare-vivendo, sperimentando direttamente i temi proposti dal laboratorio con attività dinamiche e giocate. “Eco dalla Terra” esplora il tema della crisi ambientale e climatica partendo dal racconto di una terra in sofferenza, quella delle Filippine (con cui Caritas Italiana ha attivato un gemellaggio), a causa degli sfruttamenti delle risorse minerarie da parte delle multinazionali, per sensibilizzare gli studenti e le studentesse rispetto all’importanza e all’urgenza di adottare stili di vita consapevoli con un affondo sul tema del riuso e dell’economia circolare. Il laboratorio si compone di 1 incontri da 2 ore.

INFORMAZIONI

Dove: A scuola, in classe (in presenza)
Quando: Durante il periodo scolastico, da ottobre a maggio, su prenotazione
Durata: 1 incontro da 2 ore.

SENSI IN GIOCO

DESTINATARI

Alunni

ORGANIZZATORI

Ceas della Romagna Faentina

CONTATTI

info@ceasromagnafaentina.it

0546691000

329 2107564

GRATUITO

OBIETTIVI/FINALITÀ

Motivare, anche attraverso il metodo scientifico-sperimentale, i giovanissimi scolari ad ascoltare, capire, imparare, conoscere e comunicare/condividere. Leggendo nel modo più puntuale la realtà circostante, per crescere e acquisire la consapevolezza che il futuro è nelle mani di ciascuno di noi e che dipende anche dai comportamenti di ognuno.

DESCRIZIONE/CONTENUTI

I 5 sensi sono le “porte” del nostro corpo attraverso le quali comunichiamo e “avvertiamo-percepiamo” la realtà che ci circonda. Questa sarà occasione di giocare con le parti del nostro corpo che, grazie a quello che sanno fare, ci permettono di definire le caratteristiche del mondo intorno a noi. I bambini avranno occasione di sperimentare giochi sensoriali alla scoperta della natura: potranno osservare, toccare, annusare, gustare e ascoltare reperti e suoni naturali.

INFORMAZIONI

Dove: Presso istituti scolastici, in classe od in ambiente scolastico dedicato.

Quando: Durante le ore scolastiche o in ore extracurricolari da concordare con la scuola

Durata: 2 ore 1 classe per incontro

AVVENTURE IN GIARDINO

DESTINATARI

Alunni

ORGANIZZATORI

Ceas della Romagna Faentina

CONTATTI

info@ceasromagnafaentina.it

0546691000

329 2107564

GRATUITO

OBIETTIVI/FINALITÀ

Imparare ad osservare la natura attorno a noi in modo più attento. Vedere il giardino della scuola non solo come luogo nel quale andare a giocare ma come un ambiente ricco di vita, animale e vegetale, che spesso non riusciamo a percepire. Scoprire la bellezza dell'ambiente naturale per poi essere più propensi a rispettarlo e proteggerlo.

DESCRIZIONE/CONTENUTI

Aiutandoci con immagini e, soprattutto, cercando in maniera diretta, scopriremo insieme gli esseri viventi che popolano il giardino della scuola. Scopriremo le forme e i colori delle foglie, fiori, rami, sassi e altro ancora per conoscerli e riconoscerli facendo esperienza in natura. Alcuni elementi naturali potremmo poi anche usarli per realizzare disegni e composizioni artistiche e creative.

INFORMAZIONI

Dove: Presso istituti scolastici, in classe od in ambiente scolastico dedicato.

Quando: Durante le ore scolastiche o in ore extracurricolari da concordare con la scuola

Durata: 2 ore

N° partecipanti: 1 classe per incontro

IMPOLLINIAMO- I fiori come i libri impollinano le menti dei bambini che sono i giardini del mondo

DESTINATARI

ultimo anno di scuola dell' infanzia e Prime, Seconde, Terze della scuola Primaria

ORGANIZZATORI

Cooperativa sociale Zerocento - Onlus

CONTATTI

Federico Lega -
lega.federico@gmail.com
3288333915

A PAGAMENTO

OBIETTIVI/FINALITÀ

Favorire la lettura del testo stimolando la curiosità di apprendere nuovi termini (Ape regina, ape operaia e fuco).

- Realizzare nuove rime bacciate.
- Riflettere sull' importanza dell' insetto.
- Promuovere un atteggiamento rispettoso nei confronti dell' ambiente.
- Riconoscere l' importanza di appartenere a un gruppo.

DESCRIZIONE/CONTENUTI

Lettura frontale del libro " Api impollinazione il mondo della creazione" o con il Kamishibai. Visione diretta di un' arnia didattica realizzata con foto reali di api e telai (troviamo la regina insieme, dov'è?).

Attraverso il dialogo riflessioni di gruppo sull' importanza dei ruoli e dei compiti delle api. E' previsto un laboratorio motorio finale in cui, attraverso la danza e la musica, le bambine e i bambini potranno sperimentare con il proprio corpo come comunicano tra di loro le api.

INFORMAZIONI

Da febbraio 2025 a maggio 2025
Durata: Unico incontro di 2 ore
Verrà eseguito un preventivo personalizzato

**“ALLA SCOPERTA DEL PAESE DEGLI SCACCHI” AUTRICI: F.ADDARII, E.CIRACÒ, K.POLO
- EDIZIONE ERICKSON (2020) TRADOTTO IN TURCO (2022) - PREMIO 2024 CON
PUBBLICAZIONE PER L' INCLUSIONE SCOLASTICA E SOCIALE.**

DESTINATARI

Alunni, Insegnanti, Genitori delle classi terze delle scuole per l'infanzia e tutte le classi della scuola primaria

ORGANIZZATORI

ASSOCIAZIONE APS LA SCACCHIERA DI ONNON

CONTATTI

Dott.ssa Elisabetta Ciracò
347 2619841
lascacchieradionnon@gmail.com

A PAGAMENTO

OBIETTIVI/FINALITÀ

- Avvicinare gli/le alunni/e alla passione dei giochi antichi ed alla conoscenza della storia del Nobil Gioco!
 - Ascolto attraverso la narrazione del saggio Onnon
- Rispetto delle regole ed il gioco di squadra fanno da cornice costante nella socializzazione ed inclusione delle diversità sociali.

DESCRIZIONE/CONTENUTI

L'attività vuole offrire ai/alle bambini/e la possibilità di soddisfare curiosità, confrontarsi con le autrici per rafforzare la conoscenza del gioco degli scacchi ed il piacere alla lettura.

INFORMAZIONI

Dove: All'interno della scuola.
Quando: Ottobre 2024 - Giugno 2025
Durata: 2 ore di incontro con autrici. Ulteriori ore da concordare con la scuola per approfondimenti.
Si consiglia la lettura del libro e la preparazione delle domande da porre alle autrici.
Costo: Si richiede gentilmente un contributo volontario a sostegno dell'attività per la realizzazione dei materiali e la grafica, ma anche per supplire ai danni subiti dall'alluvione, in maggio 2023 e 2024. Per chi desidera è possibile iscriversi all'associazione e richiedere informazioni alla Posta di Onnon.

I SUPER POTERI DEGLI ANIMALI

DESTINATARI

Alunni delle classi prime e seconde della scuola primaria

ORGANIZZATORI

Ceas della Romagna Faentina

CONTATTI

info@ceasromagnafaentina.it

0546691000

329 2107564

GRATUITO

OBIETTIVI/FINALITÀ

I sensi ci guidano alla scoperta del mondo. Quali sono i sensi? Qual 'è il senso più sviluppato dell'uomo? Tutti gli altri animali diversi dall'uomo condividono lo stesso super senso? Scopriamolo assieme grazie a fantastici giochi di ruolo. Attività a squadre.

DESCRIZIONE/CONTENUTI

I bambini dovranno diventare dei detective e scoprire il super senso di ciascun animale che gli verrà sottoposto utilizzando il loro senso più sviluppato, la logica e un po' di intuito. Saranno previsti alcuni giochi di ruolo in cui dovranno interpretare alcuni animali e sperimentare il loro super senso!

NB: Costo e organizzazione del trasporto a carico della scuola interessata.

INFORMAZIONI

Dove: Presso istituti scolastici, in classe od in ambiente scolastico dedicato. Possibilità di svolgere l'attività anche in aree extrascolastiche (parchi pubblici o altro)

Quando: Durante le ore scolastiche o in ore extracurricolari da concordare con la scuola

Durata: 2 ore

N° partecipanti: 1 classe per incontro

IL PIANETA BLU

DESTINATARI

Alunni

ORGANIZZATORI

Ceas della Romagna Faentina

CONTATTI

info@ceasromagnafaentina.it

0546691000

329 2107564

GRATUITO

OBIETTIVI/FINALITÀ

L'obiettivo del laboratorio è quello di sensibilizzare i bambini alla gestione della risorsa idrica, cercando di contribuire ad una maggiore consapevolezza sulla disponibilità di acqua dolce a livello globale, sull'inquinamento, sugli effetti dei cambiamenti climatici e sullo spreco.

DESCRIZIONE/CONTENUTI

L'acqua è un bene prezioso e un fattore determinante per la vita. Anche se il 70% del Pianeta è coperto da acqua, solo il 3% di questa è dolce e in gran parte si trova in ghiacciai o falde acquifere, solo una minima parte infatti è direttamente accessibile nei nostri laghi e fiumi. Dobbiamo utilizzarla in modo più responsabile e sostenibile.

INFORMAZIONI

Dove: Presso istituti scolastici, in classe od in ambiente scolastico dedicato. Necessaria la LIM e accesso a internet.

Quando: Durante le ore scolastiche o in ore extracurricolari da concordare con la scuola

Durata: 2 ore

N° partecipanti: 1 classe per incontro

PRIMARIA

IL SUOLO

DESTINATARI

Alunni

ORGANIZZATORI

Ceas della Romagna Faentina

CONTATTI

info@ceasromagnafaentina.it

0546691000

329 2107564

GRATUITO

OBIETTIVI/FINALITÀ

Il suolo è un elemento fondamentale per la vita e spesso ce ne dimentichiamo. Il suolo è vita. Sarà nostro compito aumentare la consapevolezza dell'importanza di questo e di quanto il consumo di suolo sia un fenomeno associato alla perdita di una risorsa ambientale fondamentale.

DESCRIZIONE/CONTENUTI

Il suolo è una risorsa limitata i cui tempi di formazione sono molto lunghi ma che può essere distrutto in tempi brevissimi, alterato chimicamente e biologicamente, sino alla perdita delle proprie funzioni. Parleremo della formazione del suolo, della sua composizione e delle sue caratteristiche, della vita presente nel suolo e dell'inquinamento. Possibilità di svolgere un semplice carotaggio nel giardino della scuola.

INFORMAZIONI

Dove: Presso istituti scolastici, in classe od in ambiente scolastico dedicato. Necessaria la LIM e accesso a internet.

Quando: Durante le ore scolastiche o in ore extracurricolari da concordare con la scuola

Durata: 2 ore

N° partecipanti: 1 classe per incontro

QUANTO E' GRANDE IL CIELO?

DESTINATARI

Alunni delle classi terze, quarte e quinte della scuola primaria

ORGANIZZATORI

Ceas della Romagna Faentina

CONTATTI

info@ceasromagnafaentina.it

0546691000

329 2107564

GRATUITO

OBIETTIVI/FINALITÀ

La discussione guidata tra riflessione e sperimentazione, diventa un ragionamento collettivo per pensare insieme contribuendo alla comprensione delle caratteristiche dell'atmosfera, di chi vive in questa e delle sue problematiche.

DESCRIZIONE/CONTENUTI

Quanto è grande il cielo? L'atmosfera terrestre non presenta una struttura omogenea e per questo viene suddivisa in vari strati che presentano caratteristiche diverse. Si indagheranno le caratteristiche del cielo grazie al ragionamento condiviso, immagini ed esperimenti.

INFORMAZIONI

Dove: Presso istituti scolastici, in classe od in ambiente scolastico dedicato. Necessaria la LIM e accesso a internet.

Quando: Durante le ore scolastiche o in ore extracurricolari da concordare con la scuola

Durata: 2 ore

N° partecipanti: 1 classe per incontro

EN-ERGIA

DESTINATARI

Alunni delle classi terze, quarte e quinte della scuola primaria

ORGANIZZATORI

Ceas della Romagna Faentina

CONTATTI

info@ceasromagnafaentina.it

0546691000

329 2107564

GRATUITO

OBIETTIVI/FINALITÀ

L'obiettivo sarà quello di approfondire la conoscenza sull'energia, sulle diverse tipologie di centrali elettriche e sull'utilizzo che ne viene fatto. L'aumento delle conoscenze porterà a una maggiore consapevolezza dell'importanza del risparmio e dell'importanza del contributo di ciascuno di noi.

DESCRIZIONE/CONTENUTI

Che cos'è l'energia? Come avviene la produzione di energia elettrica? Siamo nell'ambito di argomenti quali l'energia, le fonti rinnovabili e non rinnovabili, le centrali elettriche e il consumo eccessivo che ne facciamo. Il confronto con la classe si concluderà con la riflessione su buone pratiche di sostenibilità ambientale e l'osservazione di alcuni modellini.

INFORMAZIONI

Dove: Presso istituti scolastici, in classe od in ambiente scolastico dedicato. Necessaria la LIM e accesso a internet.

Quando: Durante le ore scolastiche o in ore extracurricolari da concordare con la scuola

Durata: 2 ore

N° partecipanti: 1 classe per incontro

Luci e Ombre

DESTINATARI

Alunni

ORGANIZZATORI

Ludoteca Comunale di Faenza

CONTATTI

Giorgia Giorgi

3347069437

ludoteca@romagnafaentina.it

GRATUITO

OBIETTIVI/FINALITÀ

l'attività offre riflessioni ed esplorazioni per arricchire le proprie conoscenze sul dialogo tra le diverse forme di luce ma anche dell'ombra e del buio utilizzando materiali di scarto.

Sarà realizzata una carta d'identità dei materiali a disposizione con relativa classificazione degli stessi; quali sono i materiali che catturano la luce, quelli che la riflettano, ecc...

Saranno esplorate a livello percettivo la luce, le diverse gradazioni luminose e il fenomeno dell'ombra.

Si intende indagare le relazioni tra i colori, come si possono sommare, modificare, come si può trasformare la densità dei colori.

DESCRIZIONE/CONTENUTI

Attività ludica per giocare con le luci, i colori e le ombre che vediamo tutti i giorni

INFORMAZIONI

Dove: Piazza XI febbraio Faenza

Quando: dicembre 2024 (da confermare) gennaio, febbraio, marzo 2025 il giovedì mattina

Durata: 2 ore

N° partecipanti:25

Pitture Rupestri

DESTINATARI

Alunni delle classi terze della scuola primaria

ORGANIZZATORI

Ludoteca Comunale di Faenza

CONTATTI

Giorgia Giorgi
3347069437
ludoteca@romagnafaentina.it

GRATUITO

OBIETTIVI/FINALITÀ

Favorire spunti e strategie per la messa in pratica di attività che avvicinano al mondo preistorico. Piccole esperienze che permettono una immersione nel passato realizzando e utilizzando strumenti per avvicinarsi alle tecniche pittoriche del periodo.

DESCRIZIONE/CONTENUTI

Pitturare come facevano nella preistoria i nostri antenati

INFORMAZIONI

Dove: Piazza XI febbraio Faenza
Quando: marzo, aprile, maggio 2025
Durata: 2 ore
N° partecipanti: 25

PRIMARIA

Toccare l'intoccabile

DESTINATARI

Alunni delle classi prime della scuola secondaria di primo grado

ORGANIZZATORI

Ludoteca Comunale di Faenza

CONTATTI

Giorgia Giorgi
3347069437
ludoteca@romagnafaentina.it

GRATUITO

OBIETTIVI/FINALITÀ

L'obiettivo è quello di promuovere l'esplorazione tattile, per avvicinare le persone non vedenti all'arte, offrendo a tutti la possibilità di utilizzare il tatto.

DESCRIZIONE/CONTENUTI

Il laboratorio è ideato dal Dipartimento Educazione del Museo Tattile Statale Omero di Ancona. Esplorazioni tattili per sperimentare nuove sensazioni, per descrivere emozioni con i materiali, i suoni, i sapori, gli odori... quando non si riesce a farlo con la vista.

INFORMAZIONI

Dove: Piazza XI febbraio Faenza
Quando: ottobre-novembre 2024 nella mattina del giovedì
Durata: 2 ore
N° partecipanti: 25

ABCinema

DESTINATARI

Alunni della scuola secondaria di primo grado e scuola secondaria di secondo grado

ORGANIZZATORI

Il Raggio Verde
Associazione di Volontariato

CONTATTI

Federico Lega -
lega.federico@gmail.com
3288333915

A PAGAMENTO

OBIETTIVI/FINALITÀ

Insegnare le basi del linguaggio per immagini. Nel caso la stessa classe ripeta il corso per più anni consecutivi, provare a realizzare un breve cortometraggio mettendo in pratica gli insegnamenti dell'anno precedente.

DESCRIZIONE/CONTENUTI

Conoscenza - Corsi di Cinema per insegnare agli studenti come funziona il linguaggio cinematografico, televisivo e pubblicitario. Film e serie tv sono i testi narrativi più consumati dai giovani. In una società sempre più concentrata sulla comunicazione video, riteniamo sia utile iniziare a spiegare ai ragazzi come funziona questo linguaggio

INFORMAZIONI

Minimo: 7 partecipanti - massimo: 30

Durata: 6 ore

Quota individuale 10 euro - quota di classe 150

SECONDARIA 1°

SECONDARIA 2°

LA CICOGNA E IL CAVOLO

DESTINATARI

Alunni

ORGANIZZATORI

Ceas della Romagna Faentina

CONTATTI

info@ceasromagnafaentina.it

0546691000

329 2107564

GRATUITO

OBIETTIVI/FINALITÀ

Lezione frontale in cui sarà possibile approfondire la conoscenza riguardo la riproduzione animale.

Scopriremo come le eccezioni confermano la regola: in natura nulla (o quasi) è lasciato al caso.

DESCRIZIONE/CONTENUTI

La natura ha inventato molti modi per permettere agli animali di riprodursi e trasmettere il proprio patrimonio genetico. Con questo laboratorio sarà possibile approfondire argomenti quali:

Embriologia: cellula uovo e sviluppo embrionale, uovo amniotico

Animali ovipari, ovovivipari e vivipari.

Adattamenti all'ambiente terrestre e strategie alternative nei vari gruppi animali

Fecondazione interna ed esterna

Cure parentali

Sarà occasione per svelare alcune curiosità sull'origine dei miti della cicogna e del cavolo legati alla nascita dei bambini e per scoprire le origine delle uova di pasqua! Verranno lasciate schede di approfondimento per le insegnanti.

INFORMAZIONI

Dove: In presenza presso gli istituti scolastici. Area di studio identificata insieme agli insegnanti

Necessaria la LIM e accesso a internet

Quando: Durante le ore scolastiche o in ore extracurricolari da concordare con la scuola

Durata: Ciascun modulo dura circa 2 ore

N° partecipanti: 1 classe per incontro



DIAMOCI UNA SCOSSA

Prevenzione del rischio sismico

DESTINATARI

Alunni

ORGANIZZATORI

Ceas della Romagna Faentina

CONTATTI

info@ceasromagnafaentina.it

0546691000

329 2107564

GRATUITO

OBIETTIVI/FINALITÀ

Obiettivo del progetto è quello di incrementare la conoscenza e consapevolezza negli studenti della Scuola Secondaria Superiore del rischio sismico.

DESCRIZIONE/CONTENUTI

Il percorso formativo nelle classi è stato articolato in tre ore di esposizione tra teoria, tavola vibrante e protezione civile. Il percorso formativo per le classi 1^a e 2^a è leggermente semplificato da quello previsto per le classi 3^a, 4^a e 5^a che è ampliato per la parte geologica e fisica entrambi con piccoli esperimenti da fare sul momento. Il percorso viene concordato con i docenti al fine di ottenere un avvicinamento degli studenti al campo tecnico scientifico, stimolare la consapevolezza, senso civico e responsabilità verso la salvaguardia del territorio, arrivando a formare degli studenti in grado di portare queste conoscenze in famiglia e nella collettività in cui vivono.

INFORMAZIONI

Dove: In presenza presso gli istituti scolastici. Necessaria la LIM e accesso a internet
Quando: Durante le ore scolastiche o in ore extracurricolari da concordare con la scuola

Durata: 2 o 3 ore da concordare

N° partecipanti: 1 classe per incontro



INFORMAGIOVANI FAENZA

LAVORO

ISTRUZIONE

VOLONTARIATO

YOUNGERCARD

ORIENTAMENTO

FORMAZIONE

TEMPO LIBERO

ESTERO

NEWSLETTER



www.informagiovanifaenza.it



INFORMAGIOVANI FAENZA

Piazza Nenni (ex Piazza della Molinella)

Lunedì e Venerdì dalle 10:00 alle 12:00

Mercoledì dalle 14:00 alle 17:00

o su appuntamento



UNIONE della
ROMAGNA
FAENTINA



informagiovani@romagnafaentina.it



0546 69 18 78



@igfaenza



informagiovani faenza



Grazie!!!

Segui gli aggiornamenti
nella pagina dell'Unione della
Romagna Faentina!